

Przedszkole nr 71 „Pod Topolą” w Poznaniu

Roczny plan pracy  
Przedszkola nr 71 „Pod Topolą” w Poznaniu  
na rok szkolny 2023/2024

Plan zaopiniowany pozytywnie  
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 5/2023/2024 z dnia 31 sierpnia 2023r.

## Zawartość planu rocznego na rok szkolny 2023/2024

### Spis treści

Wstęp.....	3
Podstawa prawna .....	3
1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2023/2024 .....	4
2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań .....	5
2.1. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola .....	5
2.2. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/2023 .....	6
2.3 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 .....	7
3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola.....	26
3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach.....	26
3.2 Organizacja imprez i uroczystości .....	26
3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym.....	27
3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom .....	27
3.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli .....	28

## **Wstęp**

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2023/2024
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2022/2023
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

## **Podstawa prawna**

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2023/2024
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Przedszkola nr 71 „Pod Topolą” w Poznaniu w roku szkolnym 2022/2023
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
5. Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
6. Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek
7. Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
8. Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)
9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
10. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
12. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki
13. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

### 1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2023/2024

<p><b>Wnioski wynikające z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola</b></p>	<p><b>Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 (w zakresie dotyczącym przedszkoli):</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W sposób ciągły i multidyscyplinarny należy analizować poziom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci, kontrolować skuteczność wdrażanych procedur i regulaminów dotyczących bezpieczeństwa.</li> <li>2. W trosce o rozwój psychiczny dzieci nauczyciele muszą stale dbać o ton głosu w jakim zwracają się do dzieci. Ton głosu jest jednym z najbardziej wpływowych elementów komunikacji na linii nauczyciel-dziecko</li> <li>3. Do dzienników zajęć przedszkola należy wpisywać wyłącznie tematy zajęć, ( cele) zgodnie z zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. ze zm. w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania</li> <li>4. Kontynuować sposób dokumentowania przez specjalistów wszystkich zadań wynikających z przepisu prawa.</li> <li>5. W 2023/2024 w każdej grupie zaplanować warsztaty/zajęcia otwarte dla rodziców</li> <li>6. Zaplanować dni adaptacyjne dla najmłodszych przedszkolaków z udziałem rodziców</li> <li>7. Analizować prawidłowość zapisów dotyczących oceny efektywności udzielanej pomocy, w tym zaleceń dotyczących dalszego wsparcia, monitorować ich realizację. Koordynator ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej/ wychowawcy grup są zobowiązani do udzielania informacji specjalistom i rodzicom dzieci.</li> <li>8. Wychowawcy dzieci niepełnosprawnych mają obowiązek zadbania o pełne uczestnictwo dzieci w życiu przedszkola tj. udział w występach, wycieczkach.</li> <li>9. Nauczyciele wychowawcy mają systematycznie dokumentować w dziennikach pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielaną w trakcie bieżącej pracy z dziećmi.</li> <li>10. W roku szkolnym 2023/2024 należy zorganizować narady szkoleniowe zgodnie z potrzebami nauczyciel oraz nowymi kierunkami polityki oświatowej państwa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy</li> <li>2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci</li> <li>3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym</li> <li>4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</li> <li>5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</li> <li>6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów</li> </ol>

11. Zaplanować warsztaty szkoleniowe dotyczące innowacji w przedszkolu, aby zachęcić nauczycieli, którzy do tej pory nie realizowali innowacji do stworzenia własnej.

dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

## 2.1. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola

### Diagnoza pracy przedszkola na koniec roku szkolnego 2022/2023

- Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy pracowników przedszkola i pobytu dzieci. Bezpieczny plac zabaw i teren przy przedszkolu sprzyja codziennym zabawom na świeżym powietrzu i umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych.
- Przedszkole charakteryzuje atrakcyjna oferta edukacyjna, nauczyciele stosują różnorodne, nowoczesne metody aktywizujące rozwój dzieci.
- Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i ustawicznie doskonalą swoje umiejętności.
- W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy i klimat sprzyjający współpracy na wielu płaszczyznach.
- Przedszkole zapewnia wszystkim potrzebującym dzieciom oraz ich rodzicom wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.
- W przedszkolu realizowane są autorskie programy edukacyjne.
- W przedszkolu realizowane są liczne projekty edukacyjne, które wspomagają pracę z dziećmi.
- Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi narzędzia i zasoby cyfrowe, które pozwalają przygotować je do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej.
- Przedszkole wychowuje do wartości oraz kształtuje właściwe postawy dzieci poprzez zajęcia dodatkowe i propagowanie idei wolontariatu.
- Przedszkole działa zgodnie z przyjętym kalendarzem imprez i uroczystości.
- Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci.
- Tworzenie możliwie najlepszej edukacji klimatycznej, dzięki której wychowamy pokolenie zdolne do sprostania wyzwaniom przyszłości, by dzieci rozumiały, że mają wpływ na otaczający je świat i że od ich działań będzie zależeć jakość środowiska, w którym wszyscy żyjemy.
- Rodzice są zadowoleni z usług przedszkola i chętnie podejmują współpracę oraz wykazują inicjatywy własne na rzecz dzieci i przedszkola

## 2.2. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/2023

Wniosek z nadzoru: Dalsze doskonalenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w przedszkolu przez nauczycieli specjalistów oraz nauczycieli grup		
Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1. W sposób ciągły i multidyscyplinarny należy analizować poziom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci, kontrolować skuteczność wdrażanych procedur i regulaminów dotyczących bezpieczeństwa. Opracować Standardy Ochrony Małoletnich	Do 31.01.2023	Anna Czajka Dorota Terepka Monika Wieczorek Angelika Mituta
2. W trosce o rozwój psychiczny dzieci nauczyciele muszą stale dbać o ton głosu w jakim zwracają się do dzieci. Ton głosu jest jednym z najbardziej wpływowych elementów komunikacji na linii nauczyciel-dziecko. Wprowadzić w zasady komunikacji nauczyciel-dziecko nowych nauczycieli.	Cały rok szkolny	Mentorzy, Opiekun stażu Dyrektor
3. Do dzienników zajęć przedszkola należy wpisywać wyłącznie tematy zajęć, ( cele) zgodnie z zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. ze zm. w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania	Na bieżąco	Nauczyciele – nadzór sprawuje dyrektor
Kontynuować sposób dokumentowania przez specjalistów wszystkich zadań wynikających z przepisu prawa.	Na bieżąco	Logopeda Terapeuta pedagogiczny, nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne Pedagog specjalny; Nadzór- dyrektor

W 2023/2024 w każdej grupie zaplanować warsztaty/zajęcia otwarte dla rodziców	Do 30 kwietnia 2024	Wszyscy nauczyciele
Zaplanować dni adaptacyjne dla najmłodszych przedszkolaków z udziałem rodziców	Do 20 czerwca 2024	Nauczycielki z grupy IV
Analizować prawidłowość zapisów dotyczących oceny efektywności udzielanej pomocy, w tym zaleceń dotyczących dalszego wsparcia, monitorować ich realizację. Koordynator ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej/ wychowawcy grup są zobowiązani do udzielania informacji specjalistom i rodzicom dzieci.	Do 31 stycznia 2024 Do 15 czerwca 2024	Logopeda Terapeuta pedagogiczny, nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne Pedagog specjalny; Wychowawcy Nadzór- dyrektor
Wychowawcy dzieci niepełnosprawnych mają obowiązek zadbania o pełne uczestnictwo dzieci w życiu przedszkola tj. udział w występach, wycieczkach.	Na bieżąco	Wychowawcy gr. V, nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne, pedagog specjalny
Nauczyciele wychowawcy mają systematycznie dokumentować w dziennikach pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielaną w trakcie bieżącej pracy z dziećmi.	Na bieżąco	Wychowawcy w grupach
Zaplanować warsztaty szkoleniowe dotyczące innowacji w przedszkolu, aby zachęcić nauczycieli, którzy do tej pory nie realizowali innowacji do stworzenia własnej.	Do 31 stycznia 2024	Aleksandra Krzywda Małgorzata Lewandowska
W roku szkolnym 2023/2024 należy zorganizować narady szkoleniowe zgodnie z potrzebami nauczycieli oraz nowymi kierunkami polityki oświatowej państwa	Do 13 września 2023	Monika Wieczorek Natalia Musiałowska Dyrektor

### 2.3 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024

Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
<b>Europa</b>			
1	Udział w projekcie "Europejskie Dni Dziedzictwa". Edycja 2023 - „Żywe dziedzictwo – tradycje od pokoleń” organizowanym przez Narodowy Instytut Dziedzictwa według założeń projektu <a href="https://edd.nid.pl/aktualnosci/znamy-haslo-edd-2023/">https://edd.nid.pl/aktualnosci/znamy-haslo-edd-2023/</a> i pomysłów własnych nauczycieli.	Wrzesień	Koordynator: Anna Czajka Udział dzieci z gr. IV i III
2	Obchody „Europejskiego Dnia Języków Obcych” we współpracy z nauczycielem języka angielskiego ze Szkoły Podstawowej nr 36 w Poznaniu.	Wrzesień	Koordynator: nauczyciel j. angielskiego
3	Realizacja tematyki "Jestem Polakiem i Europejczykiem". Poznanie cech charakterystycznych dla wybranych krajów europejskich tj. flaga państwa, położenie na mapie, najważniejsze święta narodowe, język, zwyczaje, potrawy narodowe itp. Unia Europejska: poznanie flagi Unii Europejskiej oraz nazw krajów, które należą do UE.	Wrzesień/ Maj	Wszyscy nauczyciele
4	Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy zamieszczonych na stronie <a href="https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl">https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl</a>  Wytyczne dla nauczycieli dotyczące etycznego wykorzystania sztucznej inteligencji i danych w nauczaniu i uczeniu się	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
5	Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy. Wyjście do biblioteki w celu wypożyczenia w/w publikacji.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
6	Obchody „Międzynarodowego Dnia Tańca” w przedszkolu, ustanowionego przez Komitet Tańca Międzynarodowego Instytutu Teatralnego (ITI-UNESCO) - zapoznanie z tańcami europejskimi oraz polskimi	Kwiecień	Koordynator: Angelika Mituta



	tańcami narodowymi z wykorzystaniem filmów edukacyjnych/prezentacji lub podczas spotkania z instruktorem tańca		Udział wszystkich grup
7	"Dziecięca literatura europejska"- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich. Wykorzystanie przez nauczycieli bajek opublikowanych na blogu: „Z bajką przez świat” <a href="https://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/p/bajka-europejska_30.html">https://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/p/bajka-europejska_30.html</a> lub publikacji książkowych.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
<b>Polska</b>			
1	Udział w akcji społecznej: „Narodowe czytanie 2023”, propagującej znajomość literatury narodowej.	Wrzesień/ Kwiecień	Nauczyciele grup
2	Realizacja tematyki: "Polska moja ojczyzna" 11 listopada -Narodowe Święto Niepodległości- Uroczysta akademie w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego 2 maja –Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej 3 maja – Dzień Konstytucji 3 Maja	Listopad/Maj	Koordinator działań : Dorota Terepka  Nauczyciele grup
3	Udział w akcji MEiN: "Skoła do hymnu"	Listopad	Koordinator- Małgorzata Lewandowska Nauczyciele grup
4	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowia, legendach, bajkach, np. „Legenda o poznańskich koziołkach”, Legenda o powstaniu Poznania”, „Wars i Sawa”, „Bazyliżek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
5	„Poznań- moje – miasto” „Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	Luty Maj	Nauczyciele grup

6	Udział w akcji : "Serce za odwagę" Fundacji Pamięci Narodów – wykonanie kartek świątecznych dla weteranów II wojny światowej	Wg harmonogramu akcji	Koordynator: Natalia Musiałowska Nauczyciele grupy
7	Udział w ogólnopolskiej kampanii : "Bohater-On- Bohaterka -Ona" o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Wielkopolskiego.		Nauczyciele grupy
8	Wykorzystanie książek i publikacji do rozwijania u dzieci poczucia tożsamości narodowej – stworzenie przez nauczycieli bibliografii we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Poznaniu	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

**Spodziewane efekty:**

- rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej
- poznanie życia ludności w krajach Europy,
- kształtowanie poczucia przynależności do Europy
- budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi
- zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy

**Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci**

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
<b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</b>			
1	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu oraz podstawą programową wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami.	Wrzesień	Wychowawcy grup

2	Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i wzajemnymi potrzebami w zakresie współpracy.	Wrzesień	Wychowawcy grup
3	Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców (ankieta)	Kwiecień/ Maj	Odpowiedzialna: Angelika Mituta i Natalia Musiałowska
4	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
5	Opracowanie gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	Wrzesień- czerwiec	Monika Wieczorek, Beata Kędzia, Karolina Jagiełło Nauczyciele specjaliści
6	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola: pomoc w organizacji kącików tematycznych, organizację uroczystości, konsultacje w sprawie wyboru tematyki warsztatów dla rodziców.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7	Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
8	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: logopedą, terapeutą pedagogicznym i pedagogiem specjalnym.	W razie potrzeb	Nauczyciel odpowiedzialny: Monika Wieczorek, Angelika Mituta, Natalia Musiałowska, Karolina Jagiełło
9	Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganego organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną	W razie potrzeb	Nauczyciele grup
10	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce).	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup

1 1	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych w ramach tzw. „godziny dostępności”.	W razie potrzeb	Nauczyciele grup
1 2	Spotkanie integracyjne z rodzicami i dziećmi w przedszkolu i w plenerze. Festyn	Cały rok szkolny Maja	Wszyscy pracownicy przedszkola
1 3	Zorganizowanie zajęć otwartych dla rodziców w każdej grupie w okresie marzec-kwiecień	Wg harmonogramu zajęć otwartych	Nauczyciele wszystkich grup
1 4	Wspólne organizowanie nauczycieli wraz z rodzicami uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu świąt i uroczystości".	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
1 5	Udział w akcji: "Dzieci uczą rodziców" <a href="https://edu.crl.org.pl/">https://edu.crl.org.pl/</a> mającej na celu wsparcie procesu edukacji najmłodszych, a także zachęcenie ich do rozmowy z rodzicami na tematy będące przedmiotem zajęć opracowanych przez organizatorów	wrzesień-maj	Chętni nauczyciele
<b>Kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra</b>			
1	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	Wrzesień	Nauczyciele grup
2	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci	Wrzesień	Nauczyciele grup
3	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecny chorą dzieckiem poprzez komunikator Skype/pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

4	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
6	"Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza", "Pomoc dzieciom ze szpitala przy Szpitalnej" Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego/alternatywa on-line.		Odpowiedzialni za akcje: Małgorzata Lewandowska Anna Czajka
7	Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności	grudzień	Nauczyciele grup
8	Udział w akcji MEiN: "Razem na święta" zachęcającej dzieci do niesienia pomocy innym, budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych oraz kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za drugą osobę.	grudzień	Koordinator- Dorota Terepka
9	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.	styczeń	Anna Czajka
1 0	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka: Dzień niezapominajki Dzień przyjaciela	15.05 09.06	Nauczyciele grup
1 1	Informowanie rodziców na bieżąco np. w formie postów o działaniach przedszkola na rzecz wspierania rodziny	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
<b>Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i ich wspieranie</b>			

**Potrzeba bezpieczeństwa**

1	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele/ pracownicy obsługi wszystkich grup  Dyrektor
2	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup  Dyrektor
3	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup
4	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup/ pedagog specjalny
5	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
6	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej	Wrzesień/maj	Nauczyciele wszystkich grup; inspektor ds. bezpieczeństwa i ppoż.

8	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
9	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odbłaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli	wrzesień- październik	Nauczyciele wszystkich grup
1 0	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka do miasteczka ruchu drogowego, na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
1 1	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewyższania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznanymi korzyści.	Wybrany miesiąc	Nauczyciele wszystkich grup
1 2	Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym	marzec	Koordynator -Ewa Wachowiak- Smolkowska
1 3	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: „Dnia praw dziecka” w przedszkolu	listopad	Nauczyciele wszystkich grup
1 4	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy	Styczeń/luty	Nauczyciele wszystkich grup
1 5	Akademia Bezpiecznego Przedszkolaka z udziałem policji	październik	Koordynator: Dorota Terepka
1 6	Konkurs plastyczny: „Bezpieczny przedszkolak”	wrzesień	Koordynator: Dorota Terepka/ A. Krzywda
<b>Potrzeba poznawcza</b>			
1	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.  Wskazanie reprezentatywnych sposobów wykonania zadań przedszkola przez nauczycieli w sprawozdaniu z pracy dydaktyczno - wychowawczej	Cały rok szkolny  Narada podsumowująca	Nauczyciele wszystkich grup

		rok szkolny	
2	Codienne uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3	Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci w poznawczej sferze rozwoju. Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju. Formułowanie wniosków z diagnozy i wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
4	Rozwijanie dziecięcych zainteresowań poprzez organizację dni tematycznych w przedszkolu, zapraszanie hobbystów, przedstawicieli różnych zawodów oraz organizację wyjść i wycieczek	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5	„Aktywne piątki” ( ostatni piątek miesiąca) - umożliwienie dzieciom zaplanowania dnia w przedszkolu według „katalogu aktywności”.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
6	Przygotowanie w salach kącików zainteresowań m.in.: przyrodniczego, plastycznego, muzycznego, innych i zaangażowanie w ich organizację rodziców dzieci.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7	Organizacja kącików do zabaw tematycznych oraz tematycznych wystaw książek podczas realizacji tematów kompleksowych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
8	Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
<b>Potrzeba kontaktu emocjonalnego i społecznego / potrzeba przynależności</b>			
1	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	Wrzesień	Nauczyciele grup
2	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień	Koordinator: Dorota Terepka.



3	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez pedagoga specjalnego w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej	Wg planu pracy pedagoga specjalnego	Pedagog specjalny
4	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/z wykorzystaniem metody KLANZA	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Ograniczenie zachowań agresywnych w przedszkolu – zajęcia przeprowadzone przez pedagoga specjalnego/psychologa	Wg planu pracy specjalistów	psycholog/pedagog specjalny
6	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne z pedagogiem specjalnym/ logopedą/terapeutą pedagogicznym	Wg planu pracy specjalistów	Logopeda/teraapeuta pedagogiczny/pedagog specjalny
<b>Potrzeba akceptacji i uznania, kształtowania poczucia własnej wartości</b>			
1	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Pedagog specjalny
2	Nauczanie rówieśnicze – umożliwienie dzieciom przeprowadzenia zajęć lub zabaw, podczas których mają możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, pasji, wiedzy z wybranej przez nie dziedziny	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3	Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci – warsztaty pedagogiczne	W ciągu roku szkolnego	Pedagog specjalny
5	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

6	Czytanie dzieciom książek o przyjaźni i budowaniu relacji społecznych np. „Edzio i przyjaciele” Astrid Desbordes, „Przestańcie się kłócić” Pellissier Caroline, Aladjidi Virginie, „Mogę grać z wami?” Willems Mo, „Oskar i rzeczy” Kivirahk Andrus, „Jesteś moim przyjacielem”/”Przyjaciele na zawsze” Engler Michael	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup  Nauczyciele specjalności
---	--	------------------------	--

**Spodziewane efekty:**

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom
- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczych
- poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców
- inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych
- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;
- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowanie sądów i wypowiedanie się na forum grupy
- nabywanie poczucia pewności siebie

**Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym**

Zadania	Termin	Osoby odpowiedzialne
---------	--------	----------------------

1	Wymiana doświadczeń z dyrektorami i nauczycielami, którzy już pracowali z dziećmi cudzoziemskimi – wykorzystanie dostępnych źródeł informacji i materiałów (MEiN, kurator oświaty, organizacje pozarządowe, wydawnictwa, itp.)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grupy V
2	Optimalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy, w razie potrzeby rozszerzenie o formy komunikacji alternatywnej	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistycznej lub placówki doskonalenia nauczycieli.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
4	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/ warsztatów (zgodnie z potrzebami)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
5	Wykorzystanie książek do rozwijania u dzieci z doświadczeniem migracyjnym poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej - stworzenie przez nauczycieli bibliografii we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Poznaniu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
6	„Dzień ukraiński”, „Dzień.....” w przedszkolu” – organizacja w grupach do których uczęszczają dzieci z Ukrainy zajęć na temat kultury ukraińskiej, .....Zaproszenie do organizacji dnia rodziców dzieci.	Wg ustaleń w grupie	Nauczyciele grup

**Spodziewane efekty:**

- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym
- uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców

**Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny**

**Zadania do realizacji**

**Termin**

**Osoby odpowiedzialne**

1	Podział zadań związanych z diagnozowaniem dzieci: obserwacje „przesiewowe” – nauczyciele, pogłębione – specjaliści wg zasady: - logopeda: mowa/mutyzm wybiórczy/dzieci obcojęzyczne - pedagog specjalny: objawy niedostosowania społecznego/dzieci z rodzin dysfunkcyjnych obszar emocjonalny rozwoju dziecka / - terapeuta pedagogiczny: zaburzenia percepcji wzrokowej/słuchowej/ obszar emocjonalny rozwoju dziecka	Cały rok szkolny	Dyrektor  Nauczyciele  Nauczyciele specjaliści
2	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego	wrzesień-październik	Nauczyciele grup
3	Badanie rozwoju mowy przez logopedę. Badania psychologiczne/badania prowadzone przez pedagoga specjalnego/terapeutę pedagogicznego/psychologa w ramach „diagnozy pogłębionej”	październik/luty/ czerwiec	Logopeda Terapeuta pedagogiczny Pedagog specjalny
4	Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej oraz końcowej – określenie mocnych i słabych stron grupy	Październik/ kwiecień	Nauczyciele grup we współpracy ze specjalistami
5	Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu – ustalenie zasad i harmonogramu współpracy	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup we współpracy ze specjalistami
6	Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków. Organizacja konsultacji dla rodziców w formie porad indywidualnych/warsztatów/konsultacji	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7	Zachęcenie rodziców do udziału w projekcie edukacyjnym "Zostań znajomym swojego dziecka", którego ideą jest uczestniczenia rodziców/opiekunów w internetowym życiu dzieci, poznania ich zainteresowań i wirtualnej społeczności. <a href="https://www.saferinternet.pl/materialy-edukacyjne/materialy-multimedialne/zostan-znajomym-swojego-dziecka.html">https://www.saferinternet.pl/materialy-edukacyjne/materialy-multimedialne/zostan-znajomym-swojego-dziecka.html</a>	Wg harmonogramu projektu	Nauczyciele chętni
8	Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem	listopad-czerwiec	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
9	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi	W ciągu roku	Nauczyciele grup

		szkolnego	Nauczyciele specjaliści
10	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - planowanie pracy, - prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych, - organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami, - podsumowanie wyników pracy.	Wg harmonogramu zespołu	Zespołu ds. ppp
11	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich formach wskazanych w rozporządzeniu ws. ppp tj: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca praca z dzieckiem</li> <li>• zajęcia rozwijające uzdolnienia</li> <li>• zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęć o charakterze terapeutycznym;</li> <li>• zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego</li> <li>• porady i konsultacje</li> </ul>	Cały rok szkolny	Dyrektor  Nauczyciele grup  Nauczyciele specjaliści
12	Doskonalenie wewnętrznych procedur i narzędzi do organizowania, udzielania i dokumentowania udzielanej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
13	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole	Do 30.04.2024	Nauczyciele gr. IV i V
<b>Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz wsparcia rodziny</b>			
1	Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Poznaniu w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań. Opracowywanie informacji na temat dzieci przez nauczycieli na potrzeby opracowywanych przez poradnię opinii/orzeczeń	W ciągu roku szkolnego	Pedagog specjalny/logopeda/terapeuta pedagogiczny
2	Współpraca z instytucjami szkoleniowymi/metodykami – przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli podnoszących ich kompetencje w zakresie współpracy z rodzicami/zasad udzielania wsparcia rodzinie/reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz przeprowadzanie warsztatów dla rodziców	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor

3	Współpraca z Wojewódzką i Miejską Komendą Policji w Poznaniu- współpraca z policją w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej, włączenie się policji w działalność profilaktyczną przedszkola	W razie potrzeb	Dyrektor Wszyscy nauczyciele
4	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Poznaniu- współpraca z asystentami rodziny, pomoc uprawnionym rodzicom w uzyskaniu dofinansowania dożywiania w przedszkolu i innych form pomocy	W razie potrzeb	Dyrektor Nauczyciele grup
5	Lokalne fundacje i stowarzyszenia działające na rzecz wsparcia rodziny.	W razie potrzeb	Dyrektor Nauczyciele grup
7	Praca nauczycieli/nauczycieli specjalistów w zespole ds. „Niebieskie Karta	W razie potrzeb	Wyznaczeni nauczyciele/specjaliści
8	Sąd – wnioskowanie o wgląd w sytuację rodziny w przypadku podejrzenia, że dobro dziecka jest zagrożone lub już naruszone	W razie potrzeb	Dyrektor Pedagog specjalny
9	Biblioteka Pedagogiczna w Poznaniu - przygotowanie prezentacji wartościowych publikacji książkowych dla rodziców/ wsparcie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności współpracy z rodzicami dzieci	Maj	Małgorzata Lewandowska i Natalia Musiałowska

**Spodziewane efekty:**

- uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców
- optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny
- rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi
- podniesienie jakości wsparcia udzielanego rodzinom przedszkolaków

**Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej.**

1	Codzienna aktywność ruchowa przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym codzienna (w miarę możliwości) organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. opowieść ruchowa, gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

3	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
4	Informacje dla rodziców nt. znaczenia aktywności ruchowej u dzieci na gazetce dla rodziców, stronie Internetowej i Facebooku	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
5	Udział w akcji społecznej: „Narodowy Dzień Sportu 2023” we współpracy z VII LO. „Międzynarodowy Dzień Sportu dla Rozwoju i Pokoju 2024”	Wrzesień  Kwiecień	Nauczyciele: D. Terepka i A. Krzywda, Piotr Nowakowski  Ewa Wachowiak- Smolkowska i Piotr Nowakowski
6	Udział w akcji: „Sprintem do Maratonu” organizowanej przez wydawnictwo: „Bliżej Przedszkola”, mającej na celu promocja zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu, w tym czasu na świeżym powietrzu	Maj	Nauczyciele chętni
7	Spotkania z trenerami różnych dyscyplin/ wycieczki do różnych obiektów sportowych tj. stadion/basen pływakki/hala sportowa	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele
9	„Dzień pustego przedszkola” - udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu, pn. „Dzień pustej klasy”	Czerwiec	Koordynator: Angelika Mituta Nauczyciele
10	Zorganizowanie: „Olimpiady przedszkolaków” w partnerstwie z Przedszkolem nr 96 „Jarzębinka” w Poznaniu	Czerwiec	Nauczyciele: D. Terepka i A. Krzywda

11	Wzbogacenie bazy przedszkola w przybory sportowe	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor/ Ewa Wachowiak-Smolkowska
<p><b>Spodziewane efekty:</b> <b>chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych oraz w ćwiczeniach gimnastycznych;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach</li><li>• poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku</li><li>• poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej<ul style="list-style-type: none"><li>• nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej</li><li>• doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości</li><li>• ukształtowanie umiejętności rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną</li></ul></li></ul>			



**Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.**

	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1	Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych	wrzesień	Lider WDN- M. Wieczorek
2	Uczestnictwo nauczycieli w grupie : „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Cały rok szkolny	Chętni nauczyciele
3	Udział w europejskiej inicjatywie : CODE WEEK 2023	7-22.10.2023	Koordinator: A. Krzywda
4	Bezpieczne korzystanie z internetu, „ Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego z udziałem rodziców.	luty	Nauczyciele
5	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem gry „Scottie Go”, robota Dash/Photon.	Cały rok szkolny	Nauczyciele
6	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem,</li> <li>• korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, Skype),</li> <li>• wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty,</li> <li>• tworzenie poczty grupowej.</li> </ul>	W razie potrzeb	Dyrektor

7	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
8	<p>Wykorzystywanie sztucznej inteligencji do tworzenia materiałów edukacyjnych i wyszukiwania informacji np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ChatGPT-3 <a href="https://talkai.info/pl/chat/">https://talkai.info/pl/chat/</a> - poznanie przez nauczycieli zasad pisania poleceń (prompt)</li> <li>• Używanie wtyczki do przeglądarki internetowej HARPA AI <a href="https://harpa.ai/">https://harpa.ai/</a> umożliwiającej szybsze wyszukiwanie informacji</li> <li>• Tworzenie prezentacji z wykorzystaniem TOME AI <a href="https://tome.app/">https://tome.app/</a></li> </ul>	Cały rok szkolny	Dyrektor/Informatyk Nauczyciele
<p><b>Spodziewane efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernego korzystaniem z internetu/gier komputerowych</li> <li>• zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu</li> <li>• optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość</li> </ul>			

### 3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

#### 3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Korzystanie z bazy konkursów na stronach:

<https://blizejprzedszkola.pl/konkursy>

<https://konkursydladzieci.eu/>

Organizacja konkursu przez przedszkole „Bezpieczny Przedszkolak” - koordynator: D. Terepka/A. Krzywda

#### 3.2 Organizacja imprez i uroczystości

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji
1.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień
2.	Akademia Bezpiecznego Przedszkolaka	Październik
3.	Narodowe Święto Niepodległości	Listopad
4.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	Listopad
5.	Mikołajki	Grudzień
6.	Gwiazdka w przedszkolu	Grudzień
7.	Bal karnawałowy	Styczeń
8.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń
9.	Powitanie wiosny	Marzec
10.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Kwiecień
11.	Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień

12.	Festyn Rodzinny	Maj
13.	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec

### 3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

L.p	Instytucje
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe)
2.	Przedszkole nr 86, 77, 96
3.	Szkoła Podstawowa nr 36, 23, 71
4.	Szkoła Muzyczna
5.	Szkoły średnie VII LO
6.	Biblioteka dla dzieci
7.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
8.	Nadleśnictwo
9.	Policja
10.	Straż pożarna
11.	Ratownicy medyczni
12.	Straż miejska
13.	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie
14.	Lokalne firmy
15.	Lokalne media – promocja przedszkola

### 3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej	Angelika Mituta i Natalia Musiałowska
2.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Anna Czajka
3.	Dekoracja holu	Wrzesień M. Wieczorek Listopad M. Lewandowska Marzec N. Musiałowska i Angelika Mituta
4.	Kącik dla rodziców	Anna Czajka/Dorota Terepka
5.	Sprzęt sportowo-rekreacyjny	Aleksandra Krzywda
6.	Protokoły rady pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele

### 3.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu	Koordynator zespołu	Terminy realizacji
1.	Zespół do spraw promocji przedszkola	M. Bolińska, E. Wachowiak-Smolokwska, A. Czajka	Dyrektor	Na bieżąco/wg potrzeb
2.	Zespół do spraw statutu, modyfikacji regulaminów i procedur	Nauczyciele dyplomowani	D. Terepka	Na bieżąco/wg potrzeb
3.	Zespół do spraw projektów i akcji edukacyjnych	E. Wachowiak-Smolokwska, A. Mituta, D. Terepka	E. Wachowiak-Smolokwska	Na bieżąco/wg potrzeb
4.	Zespół ds. rozwijania czytelnictwa	M. Wieczorek, N. Musiałowska, K. Jagiełło	M. Wieczorek	Na bieżąco/wg potrzeb

