Początek formularza

Szanowna Nauczycielko, Szanowny nauczycielu,

**Raport z pracy zdalnej**

**z perspektywy nauczycieli Przedszkola nr 71 „Pod Topolą”**

**w Poznaniu**

**( przeprowadzona po zakończeniu kształcenia na odległość)**

**Opracowała: Marzenna Bolińska**

**Dyrektor przedszkola**

**Czerwiec 2020**

Od 25 marca 2020 przedszkola realizują tzw. nauczanie zdalne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W dniach od 29 czerwca do 30 czerwca 2020. Dyrektor przedszkola za pomocą ankiety internetowej przeprowadzonej na platformie iPrzedszkole zapytał nauczycieli, jak wyglądało nauczanie zdalne w ich domach i w jaki sposób realizowali edukację na odległość.

Celem badania było zebranie doświadczeń dotyczących nauki przez Internet w warunkach kryzysowych i wskazanie najlepszych praktyk oraz rekomendacji na przyszłość.

Zadano następujące pytania:

**1. Jak oceniasz konieczność przejścia na zdalne nauczanie w czasie pandemii?**

**WYNIKI:**

1. Jak oceniasz konieczność przejścia na zdalne nauczanie w czasie pandemii?

1) Mam możliwość zdobycia nowych kompetencji

a) 37,50% odpowiedziało, że raczej ma możliwość zdobycia nowych kompetencji

b) 37,50% odpowiedziało, że zdecydowanie ma możliwość zdobycia nowych kompetencji

b) 12,50% odpowiedziało, że raczej nie ma możliwości zdobycia nowych kompetencji

c) 12,50% odpowiedziało, że nie ma zdania w tej kwesti

2) Poznaję nowe narzędzia informatyczne

a) 62,50% odpowiedziało, że zdecydowanie poznało nowe narzędzia informatyczne

b) 25% odpowiedziało, że raczej poznało nowe narzędzia informatyczne

c) 12,50% odp0wiedziało, że zdecydowanie nie poznało nowych narzędzi informatycznych

3) Uczę się zarządzania czasem

a) 12,50% zdecydowanie się nie zgadza, że zdalne nauczanie uczy zarządzania czasem

b) 12,50% raczej się nie zgadza, że zdalne nauczanie uczy zarządzania czasem

c)12,50% nie ma zdania w tym zakresie

d) 50% raczej się zgadza z tym, że zdalne nauczanie uczy zarządzania czasem

e) 12,50% zdecydowanie się zgadza, że zdalne nauczanie uczy zarządzania czasem

4) Uczę się nadawać powierzonym mi zadaniom priorytety, wybieram najpierw rzeczy najważniejsze do zrobienia, mniej ważne odkładam na potem

a) 25% zdecydowanie się nie zgadza z tym, że zdalne nauczanie, uczy nadawać powierzonym zadaniom priorytety, że wybiera się najpierw rzeczy najważniejsze do zrobienia, mniej ważne odkłada się na potem

b) 12,50% raczej się nie zgadza z tym, że zdalne nauczanie, uczy nadawać powierzonym zadaniom priorytety, że wybiera się najpierw rzeczy najważniejsze do zrobienia, mniej ważne odkłada się na potem

c) 50% raczej się zgadza z tym, że zdalne nauczanie uczy nadawać powierzonym zadaniom priorytety, że wybiera się najpierw rzeczy najważniejsze do zrobienia, mniej ważne odkłada się na potem

d) 12,50% zdecydowanie się zgadza, że zdalne nauczanie uczy nadawać powierzonym zadaniom priorytety, że wybiera się najpierw rzeczy najważniejsze do zrobienia, mniej ważne odkłada się na potem

5) Muszę radzić sobie ze wszystkim sam(a

a) 37,50% zdecydowanie się nie zgadza z tym, że musi radzić sobie ze wszystkim sam

b) 50% raczej się nie zgadza z tym, że musi radzić sobie ze wszystkim sam

c) 12,50% nie ma zdania w tym zakresie

6) Stresuje się brakiem czasu

a) 75% zdecydowanie się nie zgadza z tym, że stresuje się brakiem czasem przy nauczaniu zdalnym

b) 25 % raczej się nie zgadza z tym, że stresuje się brakiem czasem przy nauczaniu zdalnym

7) Nie mam wystarczających umiejętności do obsługi narzędzi zdalnego nauczania

a) 62,50% uważa, że zdecydowanie się nie zgadza z tym, że nie ma wystarczających umiejętności do obsługi narzędzi zdalnego nauczania

b) 37,50 % uważa, że raczej się nie zgadza z tym ,że nie ma wystarczających umiejętności do obsługi narzędzi zdalnego nauczania

8) Mam problem ze sprzętem (komputerem, drukarką

a) 25% uważa, że zdecydowanie się nie zgadza, że ma problem ze sprzętem (komputerem, drukarką)

b) 75% uważa, że raczej się nie zgadza z tym, że ma problem ze sprzętem (komputerem, drukarką)

9) Nie mam dostępu do szybkiego internetu

a) 37,50% uważa, że zdecydowanie się nie zgadza z tym, że nie ma dostępu do szybkiego internetu

b) 62,50% uważa, że raczej się nie zgadza z tym, że nie ma dostępu do szybkiego internetu

10) Stresuje się nową sytuacją

a)25 % uważa, że zdecydowanie się nie zgadza z tym, że stresuje się nową sytuacją, jaką jest kształcenie na odległość

b) 50% uważa, że raczej się nie zgadza z tym, że stresuje się nową sytuacją, jaką jest kształcenie na odległość

c) 12,50% nie ma zdania w tym zakresie

d) 12,50% raczej się zgadza z tym, że stresuje się nową sytuacją, jaką jest kształcenie na odległość

11) Obowiązki rodzinne utrudniają mi pracę

a) 25% uważa, że zdecydowanie się nie zgadza z tym, że obowiązki rodzinne utrudniają pracę zdalną

b) 62,50% uważa, że raczej się nie zgadza z tym, że obowiązki rodzinne utrudniają pracę zdalną

c) 12,50% uważa, że raczej się zgadza z tym, że obowiązki rodzinne utrudniają pracę zdalną

12) Warunki domowe nie sprzyjają pracy

a) 25% uważa, że zdecydowanie się nie zgadza z tym, że warunki domowe nie sprzyjają pracy

b) 62,50% uważa, że raczej się nie zgadza z tym, że warunki domowe nie sprzyjają pracy

c) 12,50% uważa, że raczej się zgadza z tym, że warunki domowe nie sprzyjają pracy

**2. Czy jesteś w stanie zachować równowagę między życiem prywatnym a pracą?**

**WYNIKI:**

2. Czy jesteś w stanie zachować równowagę między życiem prywatnym a pracą?

1) Mam wrażenie, że pracuję cały dzień

12,50% zdecydowanie nie ma takiego wrażenia, że pracuje cały dzień

50% raczej nie ma takiego wrażenia, że pracuje cały dzień

37,50% ma takie wrażenie, że pracuje cały dzień

2) Nauka odbywa się kosztem obowiązków rodzinnych

25% zdecydowanie się nie zgadza, że nauka odbywa się kosztem obowiązków rodzinnych

50% raczej się nie zgadza, że nauka odbywa się kosztem obowiązków rodzinnych

25% nie ma zdania na ten temat

3) Praca odbywa się kosztem rezygnacji z pasji/hobby

25% zdecydowanie się nie zgadza, że praca odbywa się kosztem rezygnacji z pasji/hobby

62,50% raczej się nie zgadza, że praca odbywa się kosztem rezygnacji z pasji/hobby

12,50% nie ma na ten temat zdania

4) W tradycyjnych warunkach pracy miałam (-em) lepiej zachowaną równowagę miedzy życiem prywatnym a praca

a) 12,50% zdecydowanie się nie zgadza, że w tradycyjnych warunkach pracy miałam (-em) lepiej zachowaną równowagę miedzy życiem prywatnym a praca

b) 12,50% raczej się nie zgadza, że w tradycyjnych warunkach pracy miałam (-em) lepiej zachowaną równowagę miedzy życiem prywatnym a praca

c) 37,50% nie ma zdania na ten temat

d) 25% raczej się zgadza, że w tradycyjnych warunkach pracy miałam (-em) lepiej zachowaną równowagę miedzy życiem prywatnym a praca

e) 12,50% zdecydowanie się zgadza, że w tradycyjnych warunkach pracy miałam (-em) lepiej zachowaną równowagę miedzy życiem prywatnym a praca

5) Bardzo brakuje mi wyjścia do pracy

a) 12,50% zdecydowanie się nie zgadza z tym, że bardzo brakuje im wyjścia do pracy

b) 37,50% raczej się nie zgadza się z tym, że bardzo brakuje im wyjścia do pracy

c) 25% raczej się zgadza z tym, że bardzo brakuje im wyjścia do pracy

d) 25% zdecydowanie się zgadza z tym, że bardzo brakuje im wyjścia do pracy

6) Brakuje mi spotkań towarzyskich, jakie miały miejsce po pracy

a) 12,50% zdecydowanie się nie zgadza z tym, że brakuje im spotkań towarzyskich, jakie miały miejsce po pracy

b) 12,50% raczej się nie zgadza z tym, że brakuje im spotkań towarzyskich, jakie miały miejsce po pracy

c) 37,50% raczej się zgadza z tym, że brakuje im spotkań towarzyskich, jakie miały miejsce po pracy

d) 37,50% zdecydowanie się zgadza z tym, że brakuje im spotkań towarzyskich, jakie miały miejsce po pracy

**3. Jak oceniasz swoją wydajność/efektywność w zdalnym nauczaniu ?**

**WYNIKI:**

3. Jak oceniasz swoją wydajność/efektywność w zdalnym nauczaniu ?

1) Zdalna praca zabiera mi więcej czasu niż tradycyjna

a) 12,50% zdecydowanie się nie zgadza z tym, że zdalna praca zabiera mi więcej czasu niż tradycyjna

b) 50% raczej się nie zgadza z tym, że zdalna praca zabiera mi więcej czasu niż tradycyjna

c) 12,50% nie ma zdania w tym zakresie

d) 12,50% uważa, że raczej się zgadza z tym, że zdalna praca zabiera mi więcej czasu niż tradycyjna

e) 12,50% zdecydowanie się zgadza z tym, że zdalna praca zabiera mi więcej czasu niż tradycyjna

**4. Współpraca z kolegami/koleżankami z grupy ?**

**WYNIKI:**

4. Współpraca z kolegami/koleżankami z grupy

1) Zdalna praca zwiększyła moją samodzielność w wykonywaniu zadań

a) 62,50% zdecydowanie się nie zgadza z tym, że zdalna praca zwiększyła ich samodzielność w wykonywaniu zadań

b) 12,50% raczej się nie zgadza z tym, że zdalna praca zwiększyła ich samodzielność w wykonywaniu zadań

c) 25% raczej się zgadza z tym, że zdalna praca zwiększyła ich samodzielność w wykonywaniu zadań

2) Jestem niezależny od pozostałych kolegów/koleżanek i mam swobodę w tym, co robię

a) 37,50% zdecydowanie się nie zgadza z tym, że jest niezależny od pozostałych kolegów/koleżanek i ma swobodę w tym, co robię

b) 25% raczej się nie zgadza z tym, że jest niezależny od pozostałych kolegów/koleżanek i ma swobodę w tym, co robię

c) 37,50% raczej się zgadza z tym, że jest niezależny od pozostałych kolegów/koleżanek i ma swobodę w tym, co robię

3) Mam kontrolę nad harmonogramem swoich zadań

a) 25% zdecydowanie się nie zgadza z tym, że ma kontrolę nad harmonogramem swoich zadań

b) 12,50% raczej się nie zgadza z tym, że ma kontrolę nad harmonogramem swoich zadań

c) 62,50% nie ma zdania w tym zakresie

4) Przy realizacji zadań współpracujemy ze sobą, aby lepiej rozwiązać zadanie

a) 12,50% zdecydowanie się nie zgadzam z tym, że przy realizacji zadań współpracujemy ze sobą, aby lepiej rozwiązać zadanie

b) 50% raczej się zgadza z tym, że przy realizacji zadań współpracujemy ze sobą, aby lepiej rozwiązać zadanie

c) 37,50% zdecydowanie się zgadza z tym, że przy realizacji zadań współpracujemy ze sobą, aby lepiej rozwiązać zadanie

5) Dzielimy się zadanymi pracami

a)12,50% zdecydowanie się nie zgadza z tym, że dzielimy się zadanymi pracami

b) 50% raczej się zgadza z tym, że dzielimy się zadanymi pracami

c) 37,50% zdecydowanie się zgadza z tym, że dzielimy się zadanymi pracami

6) Pomagamy sobie i dzielimy się powierzonymi zadaniami

a) 75% raczej się zgadza z tym, że pomagamy sobie i dzielimy się powierzonymi zadaniami

b) 20% zdecydowanie się zgadza z tym, że pomagamy sobie i dzielimy się powierzonymi zadaniami

7) Moi koledzy chętnie dzielą się wiedzą i doświadczeniem

a) 75% raczej się zgadza z tym, że koledzy chętnie dzielą się wiedzą i doświadczeniem

b) 25% zdecydowanie się zgadza z tym, że koledzy chętnie dzielą się wiedzą i doświadczeniem

8) Relacje z kolegami/koleżankami stały się bliższe

a) 25% zdecydowanie się nie zgadzam z tym, że relacje z kolegami/koleżankami stały się bliższe

b) 25% raczej się nie zgadza z tym, że relacje z kolegami/koleżankami stały się bliższe

c) 37,50% raczej się zgadza z tym, że relacje z kolegami/koleżankami stały się bliższe

d) 12,50% zdecydowanie się zgadza z tym, że relacje z kolegami/koleżankami stały się bliższe

9) Brakuje mi spotkań i dyskusji twarzą w twarz

a) 12,50% zdecydowanie się nie zgadza z tym, że brakuje im spotkań i dyskusji twarzą w twarz

b) 37,50% raczej się zgadza z tym, że brakuje im spotkań i dyskusji twarzą w twarz

c) 50% zdecydowanie zgadza się z tym, że brakuje im spotkań i dyskusji twarzą w twarz

**5. Jak wyglądają relacje z dyrektorem?**

**WYNIKI:**

5. Jak wyglądają relacje z dyrektorem?

1) Zawsze odpowiada –pomaga rozwiązać problemy w zdalnym nauczaniu

a) 100% zdecydowanie się zgadza z tym, że dyrektor zawsze odpowiada –pomaga rozwiązać problemy zdalnym nauczaniu

2) Motywuje mnie do nauki i pracy

a) 100% zdecydowanie zgadza się z tym, że dyrektor motywuje do nauki i pracy

3) Zawsze mogę liczyć na pomoc

a) 100% zdecydowanie zgadza się z tym, że zawsze można liczyć na pomoc dyrektora

**6. Czy przed 10 marca 2020 miałeś zdalne nauczanie?**

**WYNIKI:**

6. Czy przed 10 marca 2020 miałeś zdalne nauczanie?

a) 100 % nauczycieli stwierdza, że: nie miało zdalnego nauczania przed 10 marca 2020

**7. Określ na ile procent byłeś przygotowana (-y) do zdalnego nauczania na dzień 10 marca 2020?**

**WYNIKI:**

7. Określ na ile procent byłeś przygotowana (-y) do zdalnego nauczania na dzień 10 marca 2020?

a) 1 (12,5%) nauczycielka na 25%

b) 2 (25%) nauczycieli na 50%

c) 3 (37,5%) nauczycieli na 90%

d) 2(25%) nauczycielki na 100%

**8. Określ na ile procent wykorzystywałaś (-eś) technologie informatyczne przed dniem 10 marca 2020?**

**WYNIKI:**

8. Określ na ile procent wykorzystywałaś (-eś) technologie informatyczne przed dniem 10 marca 2020?

a) 3 nauczycieli (37,50%) wykorzystywało technologie informatyczne na 20% przed dniem 10 marca 2020?

b) 2 nauczycieli (25%) wykorzystywało technologie informatyczne na 40% przed dniem 10 marca 2020?

c) 2 nauczycieli (25%) wykorzystywało technologie informatyczne na 40% przed dniem 10 marca 2020?

d) 1 nauczyciel (12,5%) wykorzystywało technologie informatyczne na 100% przed dniem 10 marca 2020?

**9. Z jakich narzędzi zdalnego nauczania korzystasz obecnie? Możesz wybrać więcej niż jedną odpowiedź. Podkreśl właściwe odpowiedzi.**

**WYNIKI:**

9. Z jakich narzędzi zdalnego nauczania korzystasz obecnie?(można było wybrać kilka odpowiedzi)

a) 5 nauczycieli (62,50%) z webinarium

b) 6 nauczycieli (75%) korzysta ze skype

c) 6 nauczycieli (75%) korzysta Messengera

d) 1 (12,50%) nauczycielka korzysta z Classrooma

e) 7 nauczycieli (87,50%) korzysta padleta

f) 8 nauczycieli (100%) korzysta z iPrzedszkola

g) 8 nauczycieli (100%) korzysta z maila

**10. Z jakiego urządzenia korzystasz najczęściej?**

**WYNIKI:**

10. Z jakiego urządzenia korzystasz najczęściej

1) Telefon

a) 3 nauczycielki (37,50%) sporadycznie

b) 3 nauczycielki (37,50%) często

c) 2 nauczycielki (25%) zazwyczaj

2) Tablet

a) 4 nauczycielki (50%) nigdy

b) 2 nauczycielki (25%) sporadycznie

c) 1 nauczycielka (12,50%) zazwyczaj

d) 1 nauczycielka (12,50%) zawsze

3) Laptop

a) 1 nauczycielka (12,50%) często

b) 2 nauczycielki (25%) zazwyczaj

c)5 nauczycielek (62,50%) zawsze

4) Komputer

a) 8 nauczycielek (100%) zawsze

**11. Czy w przyszłości chciałabyś (-byś) korzystać ze zdalnego nauczania jako elementu uzupełniającego tradycyjną formę kształcenia? Podkreśl właściwą odpowiedź**.

**WYNIKI:**

11. Czy w przyszłości chciałabyś (-byś) korzystać ze zdalnego nauczania jako elementu uzupełniającego tradycyjną formę kształcenia?

a) 8 nauczycieli (100%) odpowiedziało, że sporadycznie w przyszłości chciałoby korzystać ze zdalnego nauczania jako elementu uzupełniającego tradycyjną formę kształcenia.

**12. Czy wyobrażasz sobie, że nauka mogłaby odbywać się tylko w sposób zdalny?**

**WYNIKI:**

12. Czy wyobrażasz sobie, że nauka mogłaby odbywać się tylko w sposób zdalny?

a) 7 nauczycieli,( 87,50%) odpowiedziało, że nie wyobraża sobie, aby nauka mogła odbywać się tylko w sposób zdalny.

b) 1 nauczyciel (12,50%) odpowiedział, że nie wie czy nauka mogła by odbywać się tylko w sposób zdalny.

**13. O jakie sprzęty musiałaś (-eś) uzupełnić swoje / domowe zaplecze techniczne, aby móc pracować w domu?** Możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź.

**WYNIKI:**

13. O jakie sprzęty musiałaś (-eś) uzupełnić swoje / domowe zaplecze techniczne, aby móc pracować w domu?

a) 2 nauczycieli (25%) musiało uzupełnić sprzęt komputerowy

b)2 nauczycieli (25%) musiało uzupełnić oprogramowanie

c) 1 nauczyciel (12,50%) musiał uzupełnić internet

d) 2 nauczycieli (25%) musiało uzupełnić sprzęt o drukarkę

e) 3 nauczycieli (37,50%) nie musiało nic uzupełniać w swoim domowym zapleczu technicznym

**WNIOSKI z ankiety:**

1. 75% nauczycieli uważa, że przejście na zdalne nauczanie umożliwia zdobycia nowych kompetencji

2. 90% nauczycieli uważa, że dzięki kształceniu na odległość poznało nowe narzędzia informatyczne

3. 60% nauczycieli uważa, że zdalne nauczanie nie miało wpływu na zarządzanie czasem czy wybór rzeczy najważniejsze do zrobienia, a mniej ważnych do odkładania na potem

4. 60% nauczycieli uważa, że nauczanie zdalne nie spowodowało sytuacji, że pozostało się samemu w tej sytuacji.

5. 75% nauczycieli nie stresowało się brakiem czasu przy pracy zdalnej.

6. 85% nauczycieli uważa, że ma umiejętności do pracy zdalnej. 7. 25% nauczycieli miało problemy z oprogramowaniem i sprzętem komputerowym oraz internetem

8. 65% nauczycieli uważa, że obowiązki rodzinne nie utrudniały pracy zdalnej.

9. 65% nauczycieli uważa, że warunki domowe nie sprzyjają pracy

10. 37,50 % nauczycieli uważa , że pracuje cały dzień i nie jest w stanie zachować równowagi między życiem prywatnym i pracą

11. 50% nauczycieli uważa, że brakowało jej możliwości pójścia do pracy i spotkań towarzyskich w pracy

12. 25% nauczycieli uważa, że praca zdalna zabiera więcej czasu niż praca stacjonarna.

13. 90% nauczycieli współpracowało z innymi nauczycielami w trakcie pracy zdalnej, jednak brakowało spotkań twarzą w twarz

14. 100% nauczycieli uważa, że zawsze mogło liczyć na wsparcie dyrektora w trakcie pracy zdalnej

15. 70% nauczycieli uważa, że nie było przygotowanych na pracę zdalną

16. 90% nauczycieli korzysta z narzędzi z okresu kształcenia na odległość

17. 100% nauczycieli odpowiedziało, że sporadycznie w przyszłości mogłoby korzystać ze zdalnego nauczania jako element uzupełniający tradycyjną formę kształcenia.

18. 87,50% nauczycieli odpowiedziało, że nie wyobraża sobie, aby nauka mogła odbywać się tylko w sposób zdalny.

**WNIOSKI ogólne i rekomendacje:**

1. Wyniki ankiety ujawniają, że wszyscy nauczyciele przedszkola przestawili się od początku kryzysu COVID-19 na naukę zdalną w różnych jej postaciach.

2. Większość nauczycieli oceniło, że na pewno wykorzysta w przyszłości zdobyte w tym zakresie umiejętności.

3. Dla większości nauczycieli przedszkola zamknięcie oznaczało pierwszą styczność z nauczaniem online, a ich doświadczenia są tyle pozytywne, co trudne.

4. Mimo, że nauczanie zdalne posiada oczywiste zalety dla nauczycieli, takie jak ciągłość, elastyczność i wzajemne wsparcie, wielu nauczycieli musiało w przyspieszonym tempie przystosować się do nauczania online ze względu na reakcję podjętą w ostatniej chwili.

5. Ponadto nauczycielom trudno jest zapewnić, by wszystkie rodziny dzieci, zwłaszcza w niekorzystnej sytuacji społecznej, utrzymali motywację i uczestniczyli w zajęciach online.

6. Kształcenie na odległość pozwala wspierać rozwój poznawczy przedszkolaków, mocno utrudnione jest wspieranie ich rozwoju emocjonalnego i fizycznego, ale jeśli chodzi o rozwój społeczny, jest to praktycznie niemożliwe.

7. Przedłużająca się nauka zdalna może rodzić jednak kolejne problemy. Im dłużej trwa, tym bardziej pogłębiają się różnice między dziećmi. Już wcześniej te, które miały wsparcie w domach, szły do szkoły z większym kapitałem, lepiej przygotowane do dalszej nauki. Teraz, gdy dzieci nie chodziły do przedszkoli, to domowe wsparcie może okazać się kluczowe.

8. Jakość zdalnego modelu kształcenia zależy w dużej mierze od dobrej współpracy dyrektora przedszkola z nauczycielami.

9. W przypadku przedszkoli bez udziału rodziców nie ma mowy o żadnej edukacji zdalnej.