

Ramowy rozkład dnia w Przedszkolu nr 71 „Pod Topolą” w Poznaniu

– grupa dzieci młodszych – 3 / 4 latki

Część I – poranna

6.30–8.00

Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Kontakty indywidualne lub w formie online, zabawy integrujące grupę, zabawy samodzielne – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym.

8.00–8.30

Poranne zabawy ruchowe. Zabawy rytmiczne. Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.

8.30–8:50

Śniadanie – realizacja złożeń programowych z zakresu kształtowania samodzielności, nawyków higienicznych i kulturalnych podczas spożywania posiłku oraz w zakresie dbałości o zdrowie.

8:50-9:10

Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience: mycie rąk, (mycie zębów - zawieszone do odwołania), korzystanie z toalety. Samodzielna zabawa dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.

Część II – główna

9.10–10.00

Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o wybrany program wychowania przedszkolnego i założenia podstawy programowej. Zgodnie z tematyką organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, stymulujących rozwój dzieci. Zajęcia w miarę możliwości na powietrzu.

10.00–11.30

Czynności samoobsługowe przed wyjściem do ogrodu przedszkolnego (nauka ubierania się, zapiania guzików, suwaków – doskonalenie czynności). Zabawy samodzielne w ogrodzie przy niewielkim udziale nauczyciela, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wycieczki i spacer – obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. Zabawy z językiem obcym nowożytnym.

11.30–11.40

Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe oraz opiekuńcze w łazience. Czynności porządkowe.

11.40–12.00

Obiad – celebrowanie posiłku, realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego postępowania się sztucami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

Część III – poobiednia

12.00–12.10

Zabiegi opiekuńcze, higieniczne, czynności samoobsługowe, przygotowanie do odpoczynku.

12.10–13.45

Relaks– odpoczynek dzieci, leżakowanie, słuchanie i czytanie bajek, muzyki relaksacyjnej – wyciszenie.

13.45–14.00

Przygotowanie do podwieczorku – czynności higieniczne i samoobsługowe

14.00–14.15

Podwieczorek – kultura spożywania posiłków.

14.15–17:00

Zabawy samodzielne dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela, zabawy rytmiczne, zabawy ze śpiewem. Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych, praca indywidualna z dziećmi, pobyt na świeżym powietrzu, rozchodzenie się dzieci. Kontakty z rodzicami, w tym kontakty online.

Ramowy rozkład dnia w Przedszkolu nr 71 „Pod Topolą” w Poznaniu

– grupa dzieci starszych (w wieku 5 i 6 lat)

Część I – poranna

6.30–8.15

Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi na bliskie im tematy. Zabawy samodzielne – tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę w poczuciu bezpieczeństwa. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz praca z dzieckiem zdolnym. Zabawy integrujące grupę. Kontakty z rodzicami, w tym kontakty online.

8.15–8.30

Poranne ćwiczenia gimnastyczne. Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Zabawy rytmiczne.

8.30–9.00

Śniadanie – realizacja zadań programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz w zakresie dbałości o zdrowie.

9.00–9.15

Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych – (mycie zębów – zawieszone do odwołania)

Część II – główna

9.15–10.15

Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o program wychowania przedszkolnego na podstawie założeń podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, stymulujących rozwój dzieci w sali lub na powietrzu.

10.15–11.45

Czynności samoobsługowe przed wyjściem do ogrodu przedszkolnego (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności). Zabawy samodzielne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych. Zabawy z językiem obcym nowożytnym. Zabawy rytmiczne.

11.45–11.55

Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe. Pełnienie dyżuru – np. nauka nakrywania stołu do obiadu. Zachowanie zasad bezpieczeństwa.

11.55–12.20

Obiad – celebrowanie posiłku. Realizacja zadań programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztucami (widelcem, łyżką i nożem). Kulturalne i bezpieczne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

12.20–12.40

Relaks, odpoczynek dzieci, słuchanie i czytanie bajek, muzyki relaksacyjnej – wyciszenie w sali lub w ogrodzie przedszkolnym.

Część III – poobiednia

12.40–13.55

Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o program wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, stymulujących rozwój dzieci. Samodzielna zabawa dzieci – podejmowanie różnorodnych form działania przy niewielkim udziale nauczyciela. Praca indywidualna z dziećmi o charakterze wyrównawczo- stymulującym oraz praca dzieckiem zdolnym, dostosowanie zadań do możliwości dzieci. Obserwacje środowisk przyrodniczych. Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych. Zabawy z językiem obcym nowożytnym.

13.55–14.00

Przygotowanie do podwieczorku – czynności higieniczne i samoobsługowe.

14.00–14.20

Podwieczorek – kultura spożywania posiłków. Bezpieczeństwo.

14.20–17:00

Zabawy samodzielne dzieci. Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych, pobyt na świeżym powietrzu, rozchodzenie się dzieci. Kontakty z rodzicami, w tym kontakty online.