**Raport z ewaluacji wewnętrznej**

**przeprowadzonej**

**w Przedszkolu nr 71 „Pod Topolą”**

**w roku szkolnym 2013/2014**

 **Przedmiot ewaluacji**

Wymaganie nr10

**Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju**

Poziom spełniania wymagań- bardzo wysoki A

 **Cele ewaluacji:**

* Zgromadzenie informacji na temat wykorzystania zasobów środowiska lokalnego na rzecz edukacji dzieci przedszkolnych i działań przedszkola na rzecz środowiska oraz pozyskanie opinii na temat tejże działalności od partnerów przedszkola.
* Wskazanie mocnych i słabych stron działalności przedszkola w badanym obszarze.

 Badaniem objęci zostali wybrani losowo rodzice dzieci uczęszczających do Przedszkola „Pod Topolą”, nauczyciele poszczególnych grup, dyrektor przedszkola, partnerzy przedszkola – przedstawiciele wybranych instytucji działających w środowisku lokalnym i przedstawiciele samorządowi.

 Podczas badań wykorzystano następujące narzędzia badawcze:

* Analiza dokumentów Przedszkola
* Kwestionariusz wywiadu z dyrektorem przedszkola
* Kwestionariusz ankiety skierowanej do nauczycieli
* Kwestionariusz ankiety skierowanej do rodziców
* Kwestionariusz ankiety skierowanej do partnerów przedszkola
* List do siebie nauczycieli przedszkola

 Osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie ewaluacji: Monika Wieczorek, Karolina Kochal, Anna Schmidt

 Sformułowano następujące pytania kluczowe dotyczące badanego obszaru:

1. Z jakimi podmiotami, osobami środowiska lokalnego współpracuje przedszkole?
2. Jakie działania uwzględniające potrzeby środowiska lokalnego prowadzi przedszkole?
3. Czy działania podejmowane przez przedszkole mają wpływ na kształtowanie wizerunku placówki w środowisku lokalnym? Korzyści dla przedszkola
4. W jaki sposób rodzice wychowanków dowiadują się o podejmowanych przez przedszkole działaniach?

 **Wyniki przeprowadzonej ewaluacji**

Na podstawie analizy dokumentów, ankiet i wywiadów uzyskano następujące informacje:

Ad I. Przedszkole współpracuje z :

* Rodzicami
* Specjalistami: logopeda, psycholog
* Przedszkolami nr86, nr30, nr96, mr77
* Szkołami: SP36, SP71, SP23
* Radą Osiedla Jeżyce
* Policją
* Strażą pożarną
* Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną
* Prezydentem i radnymi Miasta Poznania
* Schroniskiem dla zwierząt
* Szpitalem Dziecięcym przy ulicy Szkolnej
* Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie
* Ośrodkiem Zdrowia przy ulicy Galla
* Lokalnymi mediami

Ad. II Przedstawiciele instytucji lokalnych i samorządu uważają, że współpraca z Przedszkolem nr 71 w Poznaniu jest bardzo dobra. Bardzo dobrze oceniają też przebieg komunikowania się pomiędzy partnerami. Korzyści jakie wypływają ze współpracy wyżej wymienionych osób i podmiotów są następujące:

 Przedszkole nr 71 „Pod Topolą” jest aktywne w środowisku lokalnym.

* Rozwijanie współpracy z rodzicami

1) Zebrania grupowe z rodzicami: dotyczące organizacji pracy przedszkola, zamierzeń wychowawczo-dydaktycznych na nowy rok szkolny, zapoznanie z podstawą programową, zapoznanie z programem wychowawczym i profilaktycznym, zapoznanie rodziców z charakterystyką rozwojową dziecka, dotyczące diagnozy postępów dzieci.

2) Prezentacja działań przedszkola na łamach „gazetki przedszkolnej” oraz strony internetowej

3) Prowadzenie „Echa Przedszkola” oraz „kącika dla rodziców”, w którym zamieszczane są bieżące informacje dotyczące organizacji pracy przedszkola i grupy.

4) Organizowanie spotkań o charakterze rodzinnym, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki oraz o charakterze patriotycznym, niepodległościowym, z Miastem Poznań.

5) Zapraszanie rodziców na uroczystości grupowe, związane z podtrzymywaniem różnych tradycji, spotkania świąteczne, biesiady literackie, konkursy plastyczne.

6) Zapraszanie rodziców na „zajęcia otwarte”- umożliwienie rodzicom obserwacji własnego dziecka na tle grupy. Wspólne wykonanie prac z rodzicami.

7) Systematyczne prowadzenie wystaw grupowej działalności twórczości dziecięcej.

* Wspomaganie działalności wychowawczej rodziców; integrowanie oddziaływań

1. Organizacja „kontaktów indywidualnych” z rodzicami, w celu przekazywania rzetelnej informacji na temat rozwoju dziecka, jego osiągnięć i trudności w nabywaniu pożądanych umiejętności. Określanie kierunków współpracy w zakresie wspomagania dziecka, rodziców.

2. Organizowanie spotkań ze specjalistami: pedagogiem, psychologiem.

3. Udostępnianie literatury fachowej znajdującej się w przedszkolnej bibliotece

* Angażowanie rodziców do działań na rzecz grupy, przedszkola:

1) do pomocy przy organizacji uroczystości grupowych oraz przedszkolnych,

2) do współorganizacji przedsięwzięć przedszkolnych, tj. kiermasze świąteczne, festyny, akcje charytatywne, ekologiczne.

3) do pomocy przy organizacji wyjść do kina, wyjazdów do teatru, wycieczek,

4) do udziału w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.

5) Sponsoring na rzecz grupy, przedszkola.

6) Aktywność Rady Rodziców

7) Wspieranie akcji i projektów przedszkola: Comenius, projekt „Bezpieczny Przedszkolak, projekt „Przedszkolacy na Uniwersytecie”, projekt- nauka języka angielskiego metodą immersji językowej, projekty- z analiz nauczycielek!!! (wypisać)

8) Organizacja akcji charytatywnych na rzecz podopiecznych schroniska dla zwierząt

9) Organizacja akcji charytatywnych na rzecz dzieci w szpitalu, wsparcie akcji lokalnych –np. pomoc dla dzieci chorych.

IV. Władze lokalne;

A. prezydent, radni Miasta Poznania

1)    zapoznanie dzieci z pracą urzędu;

2)    złożenie okolicznościowych życzeń pracowników z okazji Bożego Narodzenia i Nowego Roku;

3)    nawiązywanie kontaktów z władzami poprzez spotkania z okazji: uroczystości przedszkolnych; dofinansowanie do projektów edukacyjnych, sponsorowanie nagród na konkursy organizowane przez przedszkole;

4)    promocja przedszkola na stronach internetowych miasta;

5) udział Prezydenta Miasta Poznania, WKO, Komendanta Policji w Poznaniu, Miejskiego Komendanta Straży Pożarnej, Dyrektora Automobilklub Wielkopolska, WORD w projektach przedszkolnych- objęcie honorowym patronatem projektów.

B. Policja:

1)    kontrola pojazdów dokonywana przed wyjazdami na wycieczki autokarowe;

2)    zapraszanie policjantów do przedszkola –zapoznanie z umundurowaniem i zawodem policjanta;

3)    pogadanki policjanta dotyczące zachowania bezpieczeństwa, kulturalnego zachowania w ruchu drogowym, nauka prawidłowego przechodzenia przez ulicę;

C. Straż Pożarna:

1)    wycieczka do siedziby Państwowej Straży Pożarnej w Poznaniu,

2)    przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci, nauczycieli i pracowników placówki;

3)    udział dzieci i nauczycieli w różnorodnych konkursach plastycznych

4)    spotkania ze strażakami na terenie przedszkola lub jednostki;

5)    prelekcje związane z bezpieczeństwem pożarowym;

* Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna:

1)   pomoc dzieciom przejawiającym trudności w nauce (rozpoznanie rodzaju i stopnia trudności poprzez przebadanie w poradni);

2)    przesiewowe badania logopedyczne;

3)    udział w kampaniach profilaktycznych;

4)    prowadzenie szkoleń i warsztatów na terenie placówki;

* Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie:

1)    pomoc dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;

2)    udzielanie doraźnej pomocy finansowej i rzeczowej;

3)    wspieranie rodzin potrzebujących pomocy;

4) współpraca szkoleniowa w zakresie „Niebieskiej Karty”

* Ośrodek Zdrowia przy ulicy Galla

1)   wsparcie dyrektora przedszkola w zakresie rozpoznawania chorób, postępowanie;

2)    prowadzenie pogadanek i rozmów dotyczących kształtowania prozdrowotnego stylu życia i profilaktyki zdrowotnej;

* Rada Osiedla Jeżyce:

1)    udział dzieci w uroczystościach lokalnych organizowanych przez ROJ;

2)    udział wychowanków w konkursach plastycznych eksponowanie ich wytworów na terenie ROJ;

3)    współpraca przy organizacji zajęć dodatkowych dla dzieci na terenie przedszkola;

4)    wspólne organizowanie uroczystości;

* Lokalne zakłady pracy i punkty usługowe:

1)    wycieczki do zakładów pracy;

2)    odwiedzanie miejsc pracy rodziców;

3)    zapraszanie do przedszkola ludzi prezentujących ciekawe zawody;

* Szkoły i Przedszkola
1. Rekrutacja i adaptacja
2. Współpraca w projektach i konkursach
3. Wspólny harmonogram działań na dany rok szkolny
* Media

Współpraca z Głosem Wlkp, TVP3, WTK, ONTV, Radio S

Ad. III Współpraca przedszkola z instytucjami i osobami środowiska lokalnego jest atrakcyjna dla nauczycieli, rodziców i przede wszystkim dzieci.

 Najważniejsze korzyści to:

Dla wychowanków:

1. Kształtowanie postaw społecznych oraz akceptacji, tolerancji, empatii
2. Rozwój zainteresowań i zdolności, zaspokajanie ciekawości
3. Otwartość w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi
4. Prezentowanie umiejętności, wiedzy i osiągnięć
5. Rozwijanie i kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach oraz miejscach użyteczności publicznej.
6. Właściwy rozwój emocjonalny
7. Możliwość prezentowania swoich talentów
8. Dbanie o środowisko przyrodnicze.

Odpowiedź nr 1 podało 65% ankietowanych

Odpowiedź nr 2 podało 60% ankietowanych

Odpowiedź nr 3 podało 50% ankietowanych

Odpowiedź nr 4 podało 30% ankietowanych

Odpowiedź nr 5 podało 30% ankietowanych

Odpowiedź nr 6 podało 15% ankietowanych

Odpowiedź nr 7 podało 10% ankietowanych

Odpowiedź nr 8 podało 5% ankietowanych

Ankietowani mogli podać dowolną ilość odpowiedzi

Dla przedszkola:

1. Pozyskiwanie nowych sponsorów.
2. Przedszkole „Pod Topolą” jest rozpoznawane w środowisku lokalnym i cieszy się bardzo dobrą opinią.

Odpowiedź nr 1 podało 40% ankietowanych Odpowiedź nr 2 podało 20% ankietowanych

Dla nauczycieli:

1. Wzbogacanie swojego warsztatu pracy poprzez współpracę ze środowiskiem lokalnym.
2. Możliwość przygotowania bardziej atrakcyjnych zajęć dla dzieci.

Odpowiedź nr 1 podało 60 % ankietowanych Odpowiedź nr 2 podało 33% ankietowanych

Ad. IV Rodzice wychowanków dowiadują się o podejmowanych przez przedszkole działaniach przede wszystkim

1. Podczas bezpośrednich kontaktów z wychowawcami grup
2. Czytając informacje na stronie internetowej przedszkola, gazetka , monitor medialny
3. Na zebraniach organizowanych w przedszkolu

Odpowiedź nr 1 podało 100% ankietowanych Odpowiedź podało 75% ankietowanych Odpowiedź podało 25% ankietowanych

**Wnioski**

W oparciu o analizę wyników z przeprowadzonych badań można stwierdzić, że:

1. Przedszkole podejmuje szereg inicjatyw na rzecz środowiska, z których mogą korzystać osoby, instytucje i organizacje środowiska lokalnego. Są to zarówno imprezy, uroczystości i projekty odbywające się na terenie przedszkola, skierowane do dzieci i rodziców, jak i działania skierowane do społeczności lokalnej
2. Przedszkole współpracuje z różnymi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym, są to zarówno instytucje kulturalne, oświatowe, użyteczności publicznej, jak i zaprzyjaźnione przedszkola i szkoły, a także osoby prywatne.
3. Działania przedszkola uwzględniają możliwości i potrzeby środowiska lokalnego.
4. Rodzice najwięcej informacji o działaniach przedszkola czerpią od wychowawców grup oraz ze strony internetowej przedszkola.

**Rekomendacje**

Na podstawie przeprowadzonych badań oraz analizy sprawozdania z ewaluacji można stwierdzić, że współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym jest wystarczająca. Zarówno nauczyciele przedszkola jak i rodzice oraz osoby i instytucje środowiska lokalnego są zadowolone ze wzajemnej współpracy.

 opracował zespól ewaluacyjny

 Monika Wieczorek, Karolina Kochal, Anna Schmidt