

Roczny Plan Pracy Przedszkola nr 71 „Pod Topolą” w roku szkolnym 2020/2021

Podstawa prawna:

- Statut Przedszkola nr 71 „Pod Topolą” w Poznaniu,
- Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2019/2020,
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t. j. Dz.U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.),

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2020/2021.

Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2020/2021 (dotyczące przedszkoli):

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2019/2020

1. Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy dla dzieci. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu.
2. Baza lokalowa przedszkola pozwala na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego.

3. Kąciki zainteresowań (stałe i czasowe) są stale ubogacane, sprzyjają podejmowaniu przez dzieci samodzielnej eksploracji świata, z poszanowaniem ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
4. Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, panuje w nim dobra atmosfera pracy.
5. Organizacja zajęć w przedszkolu zapewnia wszechstronny rozwój dzieci, rozwija kreatywność, samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie oraz przygotowuje je do dalszej edukacji
6. W trakcie kształcenia na odległość nauczyciele udostępniają materiały w rozsądnej ilości i odpowiednich odstępach czasowych. Są to: opracowane przez nich propozycje twórczej aktywności dzieci, linki do słuchowisk, a także programy, zabawy on-line, propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych i eksperymentów.
7. W przedszkolu realizowane są autorskie programy edukacyjne oraz projekty edukacyjne, które wspomagają pracę z dziećmi.
8. Nauczyciele, organizując dzieciom czas, umożliwiają im samodzielny wybór zabawy, sposób wykonania zadania, organizowania czasu wolnego zgodnie z ich zainteresowaniami.
9. Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.
10. Nauczyciele ustawicznie doskonalą swoje umiejętności zawodowe.
11. Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci
12. Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi wybrane metody multimedialne, które pozwalają przygotować je do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej
13. Rodzice chętnie podejmują współpracę i są zadowoleni z usług przedszkola

Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola za rok szkolny 2019/2020 do realizacji w roku szkolnym 2020/2021

1. W planowaniu pracy dydaktyczno –wychowawczej zwracać szczególną uwagę na tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, kreatywności, przedsiębiorczości, dbania o zdrowie, sprawność ruchową, bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni.
2. Przedszkole współpracuje z szeroko rozumianym środowiskiem. Aby było ono pełniejsze, należałoby:
 - a) zintensyfikować współdziałanie z poradnią psychologiczno –pedagogiczną w zakresie wspierania rozwoju dziecka i współpracy z rodzicami,
 - b) razem z rodzicami rozwiązywać pojawiające się problemy wychowawcze, problemy pocovidowe.
3. Wzmocnić działania wychowawcze przedszkola. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

4. Zbadać skuteczność zarządzania przedszkolem w okresie pracy stacjonarnej oraz w okresie kształcenia na odległość.

Wnioski z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2019/2020

1. Kształcenie na odległość pozwala wspierać rozwój poznawczy przedszkolaków, mocno utrudnione jest wspieranie ich rozwoju emocjonalnego i fizycznego, ale jeśli chodzi o rozwój społeczny, jest to praktycznie niemożliwe.
2. W przypadku przedszkoli bez udziału rodziców nie ma mowy o żadnej edukacji zdalnej.
3. Wyniki ankiety ujawniają, że wszyscy nauczyciele przedszkola przestawili się od początku kryzysu COVID-19 na naukę zdalną w różnych jej postaciach.
4. Większość nauczycieli oceniło, że na pewno wykorzysta w przyszłości zdobyte w tym zakresie umiejętności.
5. Dla większości nauczycieli przedszkola zamknięcie oznaczało pierwszą styczność z nauczaniem online, a ich doświadczenia są tyle pozytywne, co trudne.
6. Mimo, że nauczanie zdalne posiada oczywiste zalety dla nauczycieli, takie jak ciągłość, elastyczność i wzajemne wsparcie, wielu nauczycieli musiało w przyspieszonym tempie przystosować się do nauczania online ze względu na reakcję podjętą w ostatniej chwili.
7. Włączanie rodziców w proces edukacji, pokazywanie prawidłowych wzorców pracy z dzieckiem, w taki sposób, aby wzmocnić kompetencje rodziców.
8. Okazjonalne kontynuowanie pracy zdalnej, np. poprzez stworzenie projektu włączającego rodziców w proces edukacji.
9. Kontynuowanie doksztalcania się nauczycieli, np.: poznawanie nowych form pracy zdalnej, poszerzanie wiedzy w zakresie wsparcia emocjonalnego rodziców.
10. Dalsze reagowanie na sugestie rodziców w celu usprawnienia procesu edukacji z wykorzystaniem kształcenia na odległość.

Priorytety z koncepcji pracy przedszkola

1. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i przedsiębiorczości.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych
3. Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci.
4. Rozwijanie koncepcji otwartego przedszkola na kulturę, sztukę, sport i środowisko lokalne – realizacja programów edukacyjnych i profilaktycznych w zakresie wspierania dzieci i rodziców w sytuacjach trudnych, w tym pocovidowych.

5. Doskonalenie systemu wspierania wielokierunkowego rozwoju dziecka, z uwzględnieniem kształcenia na odległość.

1. Doskonalenie nawyków samodzielności, kreatywności, przedsiębiorczości	<p>1. Organizowanie zajęć i zabaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalących samodzielność i sprawność ruchową w codziennych czynnościach samoobsługowych, • Kształtujących kreatywność w rozwoju fizycznym, poznawczym, • kształtujących dbałość o bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo cyfrowe • rozwijających zainteresowania , pasje 	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	<p>2. Organizacja kącików rozwijających samodzielność i kreatywność dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plastycznego, • konstrukcyjnego, • przygotowującego do nauki pisanie liter – grafomotorycznego, • związanych z zawodami wykonywanymi przez rodziców 	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	<p>3. Inspirowanie dzieci do zabaw doskonalących samodzielność dziecka i sprawność w wykonywaniu czynności prostych i coraz bardziej złożonych– realizacja konkretnych zadań w poszczególnych obszarach rozwoju dziecka (odnotowywanie w dzienniku)</p>	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	<p>4. Inspirowanie dzieci do zabaw twórczych z udziałem i bez udziału nauczyciela – realizacja zadań dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka (odnotowywanie w dzienniku)</p>	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	<p>5. Prowadzenie zajęć z zakresu nabywania kompetencji cyfrowych, nauka kodowania i programowania oraz robotyka. Wykorzystanie programu „ Przygoda z komputerem” A. Czajki i M. Krauze.</p>	A. Czajka, M. Krauze, B. Grzemska, E. Smolkowska	Rok szkolny

	6. Realizacja zadań innowacji pedagogicznej „Kim będę jak dorosnę?” pokazującej realizację obszarów działań z zakresu doradztwa zawodowego i i przedsiębiorczości	Wszystkie grupy	Adekwatnie do terminu tematyk tygodniowych
	7. Organizowanie zajęć otwartych, koleżeńskich i z udziałem rodziców–planowanie zabaw i gier rozwijających kreatywność.	Wszystkie grupy	Listopad/Grudzień i kwiecień/maj
2. Wychowanie do wartości.	<p>1. RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH</p> <p>a) „Kodeks przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu</p> <p>b) „Cele naszej grupy” – ustalenie celów grupowych na rok szkolny 2020/2021</p> <p>c) Organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne.</p> <p>d) „Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych</p> <p>e) Obchody „Dnia Przedszkolaka” - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem</p> <p>f) Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnyim chorym dzieckiem itp</p>	Wszystkie grupy	<p>Adekwatnie do terminu tematyk tygodniowych</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<p>2. ODPOWIEDZIALNOŚĆ</p> <p>a) Ustalenie dyżurów w przedszkolu i zakresu obowiązków z nim związanych</p> <p>b) Pogadanka na temat odpowiedzialności w różnych zawodach np. strażak, lekarz, kierowca.</p> <p>c) Podejmowanie z dziećmi działań na rzecz grupy i przedszkola oraz prac użytecznych „Za co jestem odpowiedzialny?” – próby scharakteryzowania swoich obowiązków domowych i przedszkolnych przez dzieci</p> <p>3. PATRIOTYZM</p> <p>a) Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.</p> <p>b) Wyposażenie dziecka w zasób wiedzy o „małej ojczyźnie” poprzez: oparcie znacznej części zajęć na bezpośrednich doświadczeniach w terenie, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>c) Udział w patriotycznych uroczystościach lokalnych.</p> <p>d) Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem - umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez wycieczki i spacer</p> <p>e) Wykonywanie przez dzieci prac plastyczno-konstrukcyjnych na temat swojej miejscowości i symboli narodowych. Zorganizowanie wystaw.</p> <p>f) Udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych i regionalnych (patrz: Kalendarz świąt i uroczystości).</p> <p>4. PRZYJAŹŃ</p>	<p>Wszystkie grupy</p> <p>Wszystkie grupy</p>	<p>Adekwatnie do terminu tematycznych tygodniowych</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Adekwatnie do terminu tematycznych tygodniowych</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	---	---

	<p>a) Obchody „Dnia Przyjaźni” w przedszkolu</p> <p>b) „Organizacja zajęć i zabaw kształcących umiejętność rozwiązywania konfliktów</p> <p>c) Organizacja warsztatów psychologicznych we współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną Zagospodarowanie kącików czytelniczych o pozycje z zakresu kształtowania wartości („Wielka księga wartości”, „O wartościach, czyli rady nie od parady”, „12 ważnych opowieści. Polscy autorzy o wartościach”, „Księga wartości i dobrych obyczajów”.)</p> <p>5. SZCZĘŚCIE, OPTYMIZM, HUMOR</p> <p>(poczucie zadowolenia oraz wewnętrznej harmonii i spokoju, które są skutkiem życzliwości i akceptacji siebie i świata, a także wiary w jego dobro)</p> <p>a) Udział w „Dniu Kropki” - wzbudzenie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcenie ich do tworzenia, działania. Zorganizowanie zajęć, które pomagają dzieciom odkryć ich talenty i motywują do dzielenia się swoją mocną stroną. Prezentacja filmiku „The dot” https://www.youtube.com/watch?v=rETI9cQxNgQ</p> <p>b) „Z uśmiechem mi do twarzy” – przedszkolne obchody „Dnia Uśmiechu”. Tworzenie wspólnie z dziećmi fotografii i wykonanie zdjęć do „grupowej galerii uśmiechów”. Wykorzystanie programu E. Smolkowskiej „Dzieci fotografują”.</p> <p>c) Organizowanie sytuacji edukacyjnych z wprowadzanymi do nich celowo elementami humoru – Prima aprilis</p> <p>6. WSPÓŁPRACA/WSPÓŁDZIAŁANIE</p>	<p>Wszystkie grupy</p> <p>Wszystkie grupy</p> <p>Odp. E. Smolkowska/ D. Terepka</p> <p>Wszystkie grupy</p> <p>M. Krauze/</p>	<p>Adekwatnie do terminu tematyk tygodniowych</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Adekwatnie do terminu tematyk tygodniowych</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Kwiecień 2021</p> <p>1.04.2021</p> <p>Wrzesień 2020</p>
--	---	--	--

	<p>a) Sprzątanie świata Wydział Gospodarki Komunalnej Urzędu Miasta Poznania- 27. edycja Sprzątanie Świata 2020, która odbędzie się w dniach 18 – 19 – 20 września 2020 r. Partnerem tegorocznej akcji jest Związek Międzygminny GOAP, który będzie odpowiedzialny za organizację odbioru, transportu i zagospodarowania zebranych przez wolontariuszy odpadów. Współpraca z ROJ.</p> <p>b) Udział w realizacji projektu PŁOT – Środowisko inspiracji. Łączy, a nie dzieli." Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym</p> <p>c) Udział w realizacji projektu: „Wiele kultur- jeden świat”</p>	<p>B. Grzemska</p> <p>A. Czajka/ M. Krauze</p> <p>A. Czajka/ M. Krauze/ B. Grzemska</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
3. Rozwijanie kompetencji matematycznych	1. Wykorzystywanie innowacyjnych metod (wiatrak matematyczny, Numicon)	Wszystkie grupy	Rok szkolny
	2. Realizacja programu „Kodowanie na dywanie”	Motylki i Bananowe Gzuby Wesołe Nutki	Jeden raz w miesiącu
	3. Realizacja konkursu matematycznego – wiatrak matematyczny	M. Krauze –A. Wilk- Rakoniewska	Marzec 2021
4. Realizacja programów edukacyjnych i profilaktycznych w zakresie wspierania dzieci i rodziców w sytuacjach trudnych pocovidowych	1. Projekt edukacyjny – Magiczna moc bajek – bajkoterapia w połączeniu z edukacją teatralną	Wszystkie grupy Odp. M. Wieczorek	Cały rok
	2. Ogólnopolski program Nawigacja w kryzysie. Akcja Archipelagu Skarbów - powstał jako odpowiedź profilaktyczna na potrzeby związane z trudną i dynamicznie zmieniającą się sytuacją dzieci, młodzieży, rodziny, przedszkola, szkoły i całego społeczeństwa powstałą na skutek epidemii koronawirusa. (https://ipzin.org/index.php/nowy-program-nawigacja-w-kryzysie)	A. Krzywda M. Krauze A. Wilk- Rakoniewska	II semestr

	3. Realizacja innowacji pedagogicznej : „Gdy przedszkolak zdrowo je, to wesoło bawi się”- program z edukacji zdrowotnej	Wszystkie grupy Odp. A. Czajka M. Krauze	Cały rok
	4. Program edukacyjny „Mamo, tato, co Ty na to” dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz ich rodziców i opiekunów z inicjatywy Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Poznaniu. Głównym celem programu jest zwrócenie uwagi rodziców dzieci 5-6 letnich na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian fizycznych i psychicznych, których doświadczają, ze szczególnym naciskiem na ich potrzeby, słabości i kryzysy.	Wszystkie grupy Odp. E. Smolkowska D. Terepka B. Grzemska	Raz w miesiącu
	5. Zgromadzenie w bibliotece przedszkolnej literatury kształtującej wartości społeczne oraz literatury psychologicznej określającej trudne sytuacje dzieci i rodzin po okresie izolacji oraz problemów z radzeniem sobie z COVID-19.	M. Wieczorek A. Wilk- Rakoniewska B. Grzemska	Cały rok szkolny
5. Doskonalenie systemu wspierania wielokierunkowego rozwoju dziecka, z uwzględnieniem kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	1. Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> • nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem – uczenie się kierowane przez nauczyciela, w czasie rzeczywistym, • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami komunikacyjnymi (telefon, poczta elektroniczna) w czasie rzeczywistym, • wymieniania informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, np. poprzez Skype-a, • przesyłanie zadań/propozycji zabaw jako posty na facebooku • utworzenie poczty grupowej/wirtualnego dysku 	Zespół nauczycieli	W miarę potrzeby
	2. Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość	Zespół nauczycieli	W miarę potrzeby

	– załącznik nr „Wzór raportu”	Oparcie się na wypracowanych wzorach w roku szk. 2020/2021	
	3. „Dzień bezpiecznego komputera” - inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promować bezpieczeństwo informatyczne.	A. Krzywda D. Terepka	12.10.2020
	4. Udział w europejskiej inicjatywie: „Code Week” – Tydzień kodowania. 10 -25.10.2020	Odp. M. Krauze A. Wilk- Rakoniewska A. Krzywda	Rejestracja wydarzenia i zdanie relacji celem pozyskania certyfikatu dla przedszkola na stronie: https://codeweek.eu/add# =
	5. Udział w wyzwaniu „Cała Polska programuje” https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQJNZETnGz9AgYGA1JCFhZ9-mE_KTyCkIttXv9Saint4dRjA/viewform „Zaprogramuj zdrowie”; „Muzyczny kod”; „Marzę, myślę, konstruuje”; „Rysuję, maluję...koduje”, „Kubeczki od A do Z”, „Zakodowane gry planszowe”, „Gesty, symbole, bloczki - programy na różne sposoby utworzone”, „Bezpieczni w sieci”, „Pętla - czyli szukamy powtórzeń w codziennych czynnościach”, „Debugowanie czyli błędy są ok” Uwaga! Udział w wydarzeniu służy równocześnie rozwijaniu kompetencji kluczowych.	Odp. A. Czajka D. Terepka Wszystkie grupy	Rejestracja wydarzenia pod linkiem
	6. Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem gry „Scottie Go”	Wszystkie grupy Odp. M. Krauze	Cały rok szkolny

	7. Dzień Bezpiecznego Internetu 2021	Odp. B. Grzemska A. Krzywda	8.02.2021
	8. Uczestnictwo nauczycieli w grupie: „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych	Chętni nauczyciele	Cały rok szkolny

Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2020/2021:

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	B. Grzemska Nowa N
2.	Imię naszego słonia – rozstrzygnięcie konkursu z roku szkolnego 2019/2020	Wrzesień/Październik	M. Krauze B. Grzemska
3.	Dzień Edukacji Narodowej	Październik	A. Czajka M. Krauze
4.	Dzień Kropki – realizacja kompetencji kluczowych	Październik	Wszyscy nauczyciele
5.	Dzień Pluszowego Misia	Listopad	A. Wilk-Rakoniewska

			Nowa N
6.	Dzień Zdrowego Śniadania	Listopad	A. Czajka D. Terepka
7.	Uroczystość przedszkolna z okazji Święta Niepodległości	Listopad	A. Czajka i M. Krauze
8.	Andrzejki	Listopad	Wszyscy nauczyciele
9.	Mikołajki	Grudzień	4.12.2020
10.	Święta gwiazdkowe w przedszkolu	10-16 Grudnia	Wszystkie grupy
11.	Gwiazdor	17 lub 18 grudnia	Wszystkie grupy
12.	Bal karnawałowy	11-14 stycznia	Wszystkie grupy
13.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	18- 21 stycznia	15 - 28 lutego 2021 r. ferie zimowe
14.	Dzień Kropki - realizacja kompetencji kluczowych	Luty	Wszystkie grupy
15.	Powitanie wiosny	19 Marca	B. Grzemska Nowa N
16.	Wielkanoc – śniadanie wielkanocne	25 marca	1 kwietnia – 6 kwietnia 2021 r. ferie wiosenne

	Zajątek		
17.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Kwiecień	Nowa N M. Wieczorek
18.	Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień	M. Krauze E. Smolkowska
19.	Wycieczka autokarowa	Kwiecień	E. Smolkowska
20.	Dzień Kropki – realizacja kompetencji kluczowych	Maj	Wszystkie grupy
21.	Piknik Rodzinny	20 Maja	D. Terepka E. Smolkowska
22.	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec	M. Krauze A. Czajka

Uwaga! Przebieg uroczystości zależy od aktualnej sytuacji związanej z pandemią. W przypadku kształcenia na odległość – przygotować prezentacje multimedialne związane z danym świętem. Z kolei w przypadku braku możliwości uczestnictwa rodziców – przygotować transmisję on-line z uroczystości.

6. Przydział zadań i zajęć dodatkowych z dziećmi

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej	Nowa N
3.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	A. Czajka, M. Krauze
5.	Dekoracja korytarza	Jesień – gr. II Zima – gr. IV Wiosna – gr. III Lato - gr. I
6.	Kącik dla rodziców – Echo przedszkola iPrzedszkole – aktualności dla rodziców	A. Czajka i D. Terepka Wszyscy nauczyciele i dyrektor
7.	Sprzęt sportowo-rekreacyjny	A. Wilk-Rakoniewska
8.	Biblioteka	M. Wieczorek
9.	Protokoły rady pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele

7. Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu	Planowany zakres zadań
1.	Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej	B. Grzemska Nowa N A. Wilk - Rakoniewska	1) opracowanie projektu badawczego dotyczącego problemu przedszkola 2) przeprowadzenie badań, 3) opracowanie wyników i wniosków, 4) przygotowanie rekomendacji, 5) opracowanie raportu z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w przedszkolu, 6) prezentacja raportu na zebraniu rady pedagogicznej
2.	Zespół do spraw promocji przedszkola	M. Bolińska E. Smolkowska A. Czajka	1) prowadzenie strony internetowej przedszkola, fb, monitora informacyjnego - umieszczanie aktualnych informacji o działaniach przedszkola, zdjęć, dyplomów itp., 2) upowszechnianie informacji o przedszkolu w prasie lokalnej i w sieci, 3) przygotowywanie i aktualizacja folderów o przedszkolu, 4) przygotowywanie materiałów promocyjnych, plakatów, dyplomów, 5) opieka nad tablicą informacyjną dla rodziców (aktualizowanie ogłoszeń, podziękowań dla rodziców dzieci i innych informacji – zgodnie z planem pracy i planem uroczystości oraz bieżącymi sprawami), 6) obsługa fotograficzna wydarzeń w przedszkolu, prezentacja zdjęć rodzicom, 7) promocja osiągnięć dzieci na tablicy informacyjnej w szatni przedszkola oraz w kącikach grup, 8) pozyskanie opinii o organizacji tych w działań (ankieta i opracowanie wyników), 9) opracowanie sprawozdania z realizacji zadania i wniosków do dalszej pracy
3.	Zespół do spraw statutu,	Nauczyciele dyplomowani	1) monitorowanie zmian w prawie oświatowym

	modyfikacji regulaminów i procedur		2) wnioskowanie do dyrektora przedszkola o aktualizację regulaminów i procedur 3) opracowanie projektów prawa wewnętrznego 4) monitorowanie i analiza koncepcji pracy przedszkola
4.	Zespół do spraw projektów i akcji edukacyjnych	M. Krauze Nowa N	Analiza rynku oświatowego. Monitorowanie realizacji projektów edukacyjnych zaplanowanych na dany rok szkolny
5.	Zespół ds. kształcenia na odległość	D. Terepka A. Krzywda M. Krauze Nowa N	Monitorowanie sytuacji bezpieczeństwa związanej z COVID-19 na stronach MZ, MEN Analiza opracowanego Regulaminu pracy zdalnej. Określanie ryzyka pracy zdalnej.

8. Spodziewane efekty

Nauczyciele:

- 1) rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii
- 2) wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość.
- 3) wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych
- 4) komunikują się z rodzicami osobiście, ale również za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub facebooka
- 5) zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczne – pedagogiczne wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Dzieci:

- 1) są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach zarówno na terenie przedszkola, jak i podczas kształcenia na odległość
- 2) są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych
- 3) są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową
- 4) radzą sobie w sytuacjach trudnych

Przedszkole:

- 1) jest postrzegane w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowująca do szkoły
- 2) dba o bezpieczeństwo dzieci, w tym bezpieczeństwo cyfrowe
- 3) wychowuje do wartości moralnych takich jak: szacunek, odpowiedzialność, pokojowość, przyjaźń, piękno.

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola nr 71 „Pod Topolą” w Poznaniu zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 8/2020 z dnia 31.08.2020

Dyrektor przedszkola