

Roczny plan pracy  
Przedszkola nr 71 „Pod Topolą” w Poznaniu  
na rok szkolny 2021/2022

Plan zaopiniowany pozytywnie  
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 10/2021 z dnia 31.08.2021r.

## Zawartość planu

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2021/2022
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców i dzieci względem przedszkola na podstawie wniosków z ewaluacji
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statut przedszkola.

1.	Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2021/2021 wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola
2.	Diagnoza pracy przedszkola na koniec roku szkolnego 2020/2021
3.	Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji przyjętych zadań 1) realizacja programów wychowania przedszkolnego/zapisów podstawy programowej. Wykaz programów przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2021/2022 2) realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego
4.	Konkursy dla dzieci i nauczycieli
5.	Kalendarz imprez i uroczystości
6.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym
7.	Zespoły zadaniowe nauczycieli
8.	Przydział zajęć i zadań dodatkowych

## **1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2021/2021**

### **a) Wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, *m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.*
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

### **b) Wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola**

**1.** Propozycje i pomysły dzieci przedstawiane w wyniku przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej przemyśleć do planowania w nowym roku szkolnym:

1) Dokonać analizy odpowiedzi dzieci: szanowanie przez dzieci wytworów plastycznych, budowli wytworzonych przez inne dzieci; dbanie o zabawki i książki w sali; zwrócenie uwagi na kłótnie między dziećmi – przyczyny i skutki tych zachowań - omawianie z dziećmi sposobu rozwiązywania kłótni.

Położyć nacisk na obszar działań wychowawczych w zakresie nawiązywania pozytywnych relacji i kontaktów dzieci - dzieci oraz doskonalenie umiejętności współdziałania, tolerancji, zrozumienia, przyjaźni, szacunku do siebie i innych. ( Kształtowanie właściwych postaw szlachetności)

2) Rozmawianie i zachęcanie dzieci do próbowania wszystkich potraw – przewyciężanie niechęci do jedzenia - tłumaczenie dzieciom, dlaczego niektóre dzieci nie jedzą wybranych potraw: alergicy, wegetarianie, weganie. ( Kształtowanie właściwych postaw - dbałości o zdrowie)

3) Przemyśleć propozycje dzieci do zaplanowania zmian w sali, np. jednego z kącika wg ich pomysłu: sala pomalowana w kropki z fioletowymi kwiatkami a część łazienki w barwach tęczy.

- 4) Przemysleć zakup do sali nowych puzzli, a szczególnie tych z książniczkami, domku dla kucyków i prawdziwe (firmowe) klocki LEGO.
- 5) Dokonać zasadności zakupu huśtawek i karuzeli do ogrodu przedszkolnego oraz zakupu latawców, zabawkowego zestawu herbacianego- domku czy basenu z wodą i kulkami.
- 6) Przemysleć propozycję dzieci do założenia hodowli malin czy truskawek.
- 7) Rozważyć propozycję dzieci, aby w okolicach górki powstał żywy, krzaczasty labirynt.
- 8) W związku z tym, iż dzieci zauważyły, że osoby z zewnątrz rzucają śmieci do ogrodu przedszkolnego, „co nie jest przyjemny widokiem dla oka” – przemysleć akcję czy projekt edukacyjny promujący czystość, porządek i kulturę zachowania się przypadkowych przechodniów włączając w te działania społeczność lokalną. (Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Kształtowanie właściwych postaw - zaangażowania społecznego).

2. Planowanie uroczystości przedszkolnej związanej z obchodami 70-lcia przedszkola z udziałem środowiska lokalnego.

3. Zaplanować wycieczki turystyczne i krajoznawcze z dziećmi, piesze i autokarowe, po ustaniu pandemii kładąc nacisk na: poznawanie najbliższego otoczenia, miasta, regionu - jego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii; upowszechnianie wśród dzieci zasad ochrony środowiska naturalnego oraz umiejętności korzystania z zasobów przyrody; upowszechnianie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej oraz podnoszenie sprawności fizycznej;

4. Szukać nowych rozwiązań motywujących rodziców dzieci z różnego rodzaju dysfunkcjami do ściślejszej współpracy, szczególnie w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz w sytuacji nauki na odległość. W dalszym ciągu indywidualizować pracę z dziećmi biorąc pod względ ich potrzeby edukacyjne i rozwojowe, udzielać wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, ściśle współpracować z rejonową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Poznaniu.

## **2. Diagnoza pracy przedszkola na koniec roku szkolnego 2020/2021**

- 1) Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego
- 2) Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy pracowników przedszkola i pobytu dzieci
- 3) Bezpieczny plac zabaw i teren przy przedszkolu sprzyja codziennym zabawom na świeżym powietrzu i umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych.
- 4) Przedszkole charakteryzuje atrakcyjna oferta edukacyjna, nauczyciele stosują różnorodne, nowoczesne metody aktywizujące rozwój dzieci
- 5) Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i ustawicznie doskonali swoje umiejętności.
- 6) W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy i klimat sprzyjający współpracy na wielu płaszczyznach
- 7) Przedszkole zapewnia wszystkim dzieciom oraz ich rodzicom wsparcie psychologiczno-pedagogiczne
- 8) W przedszkolu realizowane są autorskie programy edukacyjne
- 9) W przedszkolu realizowane są liczne projekty edukacyjne, które wspomagają pracę z dziećmi.
- 10) Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi narzędzia i zasoby cyfrowe, które pozwalają przygotować je do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej.
- 11) W przedszkolu systematycznie wzbogaca się zasoby i narzędzia cyfrowe pozwalające nauczycielom realizować proces edukacyjny za pomocą metod kształcenia na odległość
- 12) Przedszkole wychowuje do wartości oraz kształtuje właściwe postawy dzieci poprzez zajęcia dodatkowe i propagowanie idei wolontariatu
- 13) Przedszkole działa zgodnie z przyjętym kalendarzem imprez i uroczystości
- 14) Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci
- 15) Rodzice są zadowoleni z usług przedszkola i chętnie podejmują współpracę oraz wykazują inicjatywy własne na rzecz dzieci i przedszkola

### 3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

#### 1) Realizacja przyjętych programów wychowania przedszkolnego, zadań przedszkola oraz zalecanych warunków wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego

Zadania do realizacji		Terminy
1.	Przedstawienie przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego wybranych do realizacji w bieżącym roku szkolnym, zgodnych z podstawą programową	Do końca roku szkolnego 2020/2021, przed zebraniem otwierającym nowy rok szkolny
2.	Dopuszczenie przez dyrektora do użytku w przedszkolu programu/programów wychowania przedszkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej  <i>Załącznik 1: Wykaz programów przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2021/2022</i>	Do końca roku szkolnego 2020/2021, przed zebraniem otwierającym nowy rok szkolny
3.	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.  Wskazanie reprezentatywnych sposobów wykonania zadań przedszkola przez nauczycieli w sprawozdaniu z pracy dydaktyczno-wychowawczej	Cały rok szkolny  Narada podsumowująca rok szkolny
4.	Codziennie uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.	Cały rok szkolny
5.	Planowanie pracy, tj. opracowywanie przez nauczycieli miesięcznych planów pracy wg jednolitych wytycznych opracowanych w przedszkolu. Monitorowanie realizacji podstawy programowej poprzez zamieszczanie w planach odnośników do podstawy i bieżącą weryfikację ich realizacji/nanoszenie uwag w planie.	Do 25-go dnia każdego miesiąca poprzedzającego realizację planu

## 2) Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego

Zadania do realizacji		Terminy
1.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie, m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, przedstawienie założeń podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami. Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy.	Wrzesień
2.	Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców (ankieta)	Styczeń/Luty
3.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce).	Cały rok szkolny
4.	Udział w projekcie: „Magiczna moc bajek”	Wrzesień -maj
5.	Organizacja konsultacji dla rodziców w formie zależnej od aktualnych wytycznych GIS (konsultacje z zachowaniem reżimu sanitarnego lub telefoniczne)	Wg potrzeb
6.	Opracowanie gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	Wrzesień-czerwiec
7.	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola, w tym organizację uroczystości jubileuszowych – 70- lecia przedszkola: 1) Przygotowanie akcji promującej Jubileusz 2) Przygotowanie zaproszeń na uroczystość 3) Przygotowanie filmu jubileuszowego o przedszkolu	wrzesień- listopad

	<p>4) Przygotowanie medali jubileuszowych  5) Przygotowanie – konkursów, akcji, zadań promujących jubileusz przedszkola  6) Opracowanie scenariusza dnia jubileuszowego – uroczystości Pod Topolą  7) Włączenie w działania dzieci, rodziców, absolwentów, społeczność lokalną</p> <p>WNIOSEK: Planowanie uroczystości przedszkolnej związanej z obchodami 70-lcia przedszkola z udziałem środowiska lokalnego.</p>	3 grudnia
8.	Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe).	Cały rok szkolny
9.	<p>Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą i nauczycielem wspomagającym. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganie organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.</p> <p>WNIOSEK: Szukać nowych rozwiązań motywujących rodziców dzieci z różnego rodzaju dysfunkcjami do ściślejszej współpracy, szczególnie w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz w sytuacji nauki na odległość. W dalszym ciągu indywidualizować pracę z dziećmi biorąc pod uwagę ich potrzeby edukacyjne i rozwojowe, udzielać wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, ściśle współpracować z rejonową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Poznaniu.</p>	W razie potrzeb
10.	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych.	W razie potrzeb
11.	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednoczenia oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	W ciągu roku szkolnego
12.	Spotkania z rodzicami i dziećmi w ogrodzie przedszkolnym, w plenerze, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi GIS. Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w „Kalendarzu świąt i uroczystości”.	W ciągu roku szkolnego
13.	Udział w akcji: „Dzieci uczą rodziców” mającej na celu wsparcie procesu edukacji najmłodszych, a także zachęcenie ich do rozmowy z rodzicami na tematy będące przedmiotem zajęć opracowanych przez organizatorów	wrzesień-maj



Zadania do realizacji		Terminy
1.	<p>Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.</p> <p>WNIOSEK: Dokonać analizy odpowiedzi dzieci: szanowanie przez dzieci wytworów plastycznych, budowli wytworzonych przez inne dzieci; dbanie o zabawki i książki w sali; zwrócenie uwagi na kłótnie między dziećmi – przyczyny i skutki tych zachowań - omawianie z dziećmi sposobu rozwiązywania kłótni. Położyć nacisk na obszar działań wychowawczych w zakresie nawiązywania pozytywnych relacji i kontaktów dzieci - dzieci oraz doskonalić umiejętności współdziałania, tolerancji, zrozumienia, przyjaźni, szacunku do siebie i innych. ( Kształtowanie właściwych postaw szlachetności)</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Realizacja zadania cały rok szkolny</p>
2.	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci	Wrzesień
3.	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem poprzez komunikator Skype/pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.	Cały rok szkolny
4.	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień
5.	Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia.	Cały rok szkolny

6.	<p>Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa. Np. "O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci" J. Tuwim, "Moi mili" Małgorzata Strzałkowska, "Prawda" Bożena Kozłowska, „Mama ma zmartwienie” Danuta Wawiłow</p> <p>Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.</p>	Cały rok szkolny
7.	<p>Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np.</p> <p>Dzień przyjaciela Dzień postaci z bajek Dzień sąsiada Dzień dobrych uczynków Dzień osób starszych Dzień niezapominajki</p>	Wg kalendarza świąt nietypowych
8.	<p>Organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru. Alternatywa – wycieczki wirtualne.</p> <p>WNIOSEK: Zaplanować wycieczki turystyczne i krajoznawcze z dziećmi, piesze i autokarowe, po ustaniu pandemii kładąc nacisk na: poznawanie najbliższego otoczenia, miasta, regionu - jego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii; upowszechnianie wśród dzieci zasad ochrony środowiska naturalnego oraz umiejętności korzystania z zasobów przyrody; upowszechnianie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej oraz podnoszenie sprawności fizycznej</p> <p style="text-align: center;"><b>Zadania</b></p>	W ciągu roku szkolnego
1.	<p>„Co to znaczy być szlachetnym?" - wytłumaczenie dzieciom postawy szlachetności na przykładach zaczerpniętych z życia dzieci.</p>	Wybrany przez nauczyciela
2.	<p>„Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Program „Mały Wolontariat” – Kodeks Małego Wolontariusza.</p>	Wybrany przez nauczyciela

3.	<p>Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego/alternatywa on-line.</p> <p>WNIOSEK: W związku z tym, iż dzieci zauważyły, że osoby z zewnątrz rzucają śmieci do ogrodu przedszkolnego, „co nie jest przyjemny widokiem dla oka” – przemyśleć akcję czy projekt edukacyjny promujący czystość, porządek i kulturę zachowania się przypadkowych przechodniów włączając w te działania społeczność lokalną. Kontynuacja projektu „PŁOT” (Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Kształtowanie właściwych postaw - zaangażowania społecznego).</p>	Wybrany przez nauczyciela
4.	Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza", "Szlachetna paczka" i inne.	Wg harmonogramu akcji
5.	Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności	Grudzień
6.	Udział w akcji MEiN: "Razem na święta" zachęcającej dzieci do niesienia pomocy innym, budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych oraz kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za drugą osobę.	Grudzień
7.	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich	Wybrany przez nauczyciela
8.	Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie. Spotkanie z ornitologiem/alternatywa on-line	grudzień-marzec
<b>Zadania do realizacji</b>		<b>Termin</b>
1.	<p>Realizacja tematyki tygodniowej dotyczącej promowania zdrowego stylu życia dzieci poprzez poszerzenie wiadomości na temat zdrowego odżywiania się, ukazanie dzieciom wartości zdrowia i potrzeby jego ochrony- wykorzystanie programu: „Gdy przedszkolak zdrowo je, to wesoło bawi się”.</p> <p>– tematyka co miesiąc na temat zdrowia w każdej grupie.</p> <p>WNIOSEK: Rozmawianie i zachęcanie dzieci do próbowania wszystkich potraw – przewyciężanie niechęci do jedzenia - tłumaczenie dzieciom, dlaczego niektóre dzieci nie jedzą wybranych potraw: alergicy, wegetarianie, weganie. ( Kształtowanie właściwych postaw - dbałości o zdrowie)</p>	Cały rok szkolny

2.	Aranżacja sali/jadalni w taki sposób, aby umożliwiła celebrowanie posiłków (kulturalne, spokojne ich spożywanie połączone z nauką posługiwania się sztuccami), a także umożliwianie wybierania potraw przez dzieci (walory odżywcze i zdrowotne produktów), a nawet ich komponowania np. umożliwienie dzieciom wyboru dodatków do pieczywa do śniadań i podwieczorków – w starszych grupach tzw. szwedzki stół – samodzielne przygotowanie kanapek z dostarczonych różnych składników	Cały rok szkolny
3.	Przeprowadzenie warsztatów kulinarnych - samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków przez dzieci. Zachęcanie dzieci do zjadania warzyw, przypominanie o ich znaczeniu dla zdrowia, pobudzanie zmysłu smaku, węchu, wzroku przez samodzielne przygotowywanie i zjedanie ich.	Październik/marzec
4.	Zorganizowanie w każdej grupie kąciaków do prowadzenia obserwacji i doświadczeń przyrodniczych związanych z hodowlą różnych roślin: fasoli, zbóż, ziół.  WNIOSEK: Przemysleć propozycję dzieci do założenia hodowli malin czy truskawek.	Cały rok szkolny
5.	Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniem, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowego odżywiania się. Przykłady: „Na straganie” J. Brzechwa, „Dla każdego coś zdrowego” W. Karaszewski, "Warzywa" K. Roguski	Wg uznania
6.	Zorganizowanie "Dnia Zdrowego Śniadania" - ukazanie roli śniadanie w codziennej diecie oraz uświadomienie dzieciom, co powinno zawierać, żeby było wartościowe	Listopad/ Kwiecień
7.	Zorganizowanie spotkania z przedszkolną kucharką/intendentem – pogadanka na temat żywienia dzieci.	Wg uzgodnień
8.	Zorganizowanie spotkania z dietetykiem/alternatywa "on-line" lub prezentacja multimedialna	Wg potrzeb
9.	Obchody wybranych świąt z kalendarza świat nietypowych, których celem jest ukazanie wartości zdrowego odżywiania się np. Dzień marchewki Dzień mleka Dzień jabłka	Wg potrzeb
1.	Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zapału do aktywności fizycznej - tematyka tygodniowa na temat aktywności fizycznej/sportu w każdej grupie.	W ciągu roku szkolnego
2.	Codziennie ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń	W ciągu roku szkolnego

	gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej w sali i w ogrodzie przedszkolnym. WNIOSEK: Rozważyć propozycję dzieci, aby w okolicach górki powstał żywy, krzaczasty labirynt.	
3.	Wykorzystywanie różnorodnych metod służących zdobywaniu doświadczeń twórczych w zakresie ruchu, m.in: Ruch Rozwijający W. Sherborne, EPR D. Dziamskiej, edukacja kinezylogiczna P. Denisona, metoda M. Ch. Knillów.	W ciągu roku szkolnego
4.	Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytowi na świeżym powietrzu:-organizowanie spacerów i wycieczek (zgodnie z aktualnymi wytycznymi GIS), międzygrupowych zawodów sportowych.	W ciągu roku szkolnego
6.	Udział w ogólnopolskiej akcji społecznej:  Narodowy Dzień Sportu to inicjatywa społeczna organizowana przez Fundację Zwalczyć Nudę  Międzynarodowy Dzień Sportu na rzecz Rozwoju i Pokoju	11.09.2021  06.04.2022
7.	Uczestnictwo w akcji: "Dzień Pustej Sali" – przeprowadzenie zajęć poza budynkiem przedszkola np. na placu zabaw	17.06.2022
8.	Udział przedszkola w inicjatywie o zasięgu europejskim: "Move week", prezentującą korzyści wynikające z aktywnego trybu życia oraz regularnego uprawiania sportu.	Wg harmonogramu organizatora
9.	"Międzynarodowy Dzień Tańca" –organizowanie warsztatów tanecznych na terenie przedszkola/nawiązanie współpracy z instruktorem tańca	Maj 2022
10.	Zorganizowanie spotkań ze sportowcami/trenerami. Alternatywa on-line/off-line. Zorganizowanie przy okazji spotkania mini-treningu dla dzieci.	Termin wybrany przez nauczyciela
12.	Zorganizowanie wycieczki na stadion sportowy/boisko szkolne.	Termin wybrany przez nauczyciela
1.	Udział przedszkola w "Światowym Dniu Mycia Rąk". Kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej i przestrzeganie higieny otoczenia: prawidłowe mycie rąk, higiena jamy ustnej, włosów i paznokci, samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk po wyjściu z toalety.	październik

2.	Udział w projekcie edukacyjnym: „Czyściochowe przedszkole”	Wg harmonogramu organizatora
3.	Promowanie dbałości o własne ciało poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą. Przykłady: „Grzebień i szczotka” J. Brzechwa, „Przed lusterkiem” A. Chruścielewska, „Ręka rękę myje” T. Fiutowska.	Cały rok szkolny
4.	Organizowanie wycieczek edukacyjnych do apteki/sklepu z artykułami higienicznymi (w momencie sprzyjającej sytuacji pandemicznej. Zgodnie z aktualnymi wytycznymi GIS). Alternatywa online/of-line	Termin wybrany przez nauczyciela
5.	Spotkanie z lekarzem/pielęgniarką – zapoznanie dzieci z zawodem lekarza/pielęgniarki, zwrócenie uwagi na spożywanie zdrowych produktów, korzystania z ruchu na świeżym powietrzu, przestrzeganie zasad higieny oraz wykazanie związku między chorobą a leczeniem i koniecznością przyjmowania leków. Alternatywa on-line/off-line.	Termin wybrany przez nauczyciela
6.	Nawiązanie współpracy ze stomatologiem: pogadanki na temat dbania o higienę jamy ustnej, nauka prawidłowego mycia zębów, przeglądy stomatologiczne. Alternatywa on-line/off-line.	Termin wybrany przez nauczyciela

Zadania do realizacji		Terminy
1.	<p><b>ROZTROPNOŚĆ</b></p> <p>Organizowanie zabaw i aktywności kształcących umiejętność podejmowania i wdrażania właściwych decyzji.</p> <p>Projektowanie przez przedszkolaków "Planu dnia w przedszkolu" - rozwijanie poczucia odpowiedzialności poprzez samodzielne, dokładne i rzetelne wywiązywanie się z podejmowanych zadań, wyrażanie szacunku do innych, sprawiedliwe postępowanie.</p>	W ciągu roku szkolnego
2.	<p><b>SPRAWIEDLIWOŚĆ</b></p> <p>Organizowanie zabaw i aktywności kształcących u dzieci postawy fair-play i umiejętności współdziałania z innymi podczas gier i zabaw ruchowych, uczenie szacunku do umiejętności innych dzieci.</p> <p>Organizowanie aktywności uczących dzieci, że nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie/podczas grania w grę planszową/czekania na dzień przedszkolnego dyżuru/zgłaszanie się podczas zajęć do odpowiedzi/czekanie na zabranie głosu w trakcie dyskusji.</p>	W ciągu roku szkolnego
3.	<p><b>MĘSTWO</b></p> <p>Organizowanie zabaw i aktywności uczących dzieci rozwiązywania napotkanych przez nie trudności – zapobieganie postawom zniechęcenia, wzmacnianie dążeń do osiągnięcia obranego przez dzieci celu.</p> <p>Ukazanie dzieciom postaw męstwa i wdzięczności za jej podjęcie dla dobra społeczeństwa poprzez udział w akcjach: "Serce za odwagę" - przygotowanie kartek świątecznych dla Powstańców Wielkopolskich.</p>	W ciągu roku szkolnego
4.	<p><b>UMIARKOWANIE</b></p> <p>Kształtowanie u dzieci umiejętności mądrego korzystania z posiadanych zasobów i zapobieganie zjawisku konsumpcjonizmu.</p> <p>"Sztuka wyboru" – aranżowanie sytuacji edukacyjnych</p> <p>"Skąd się biorą pieniądze" – zajęcia na temat wartości pieniądza i pracy</p> <p>"Pomyślmy zanim wyrzucimy" – zajęcia plastyczne oparte na idei recyklingu</p> <p>"Ten prezent zrobię sam/a" – własnoręczne wykonanie prezentu na "Dzień Babci i Dziadka"</p>	W ciągu roku szkolnego

	"Lista zakupów" – zaprojektowanie obrazkowej listy zakupów, przedstawiającej rzeczy niezbędne dzieciom	
5.	<p>Udział w projekcie: "Mądre bajki z całego świata" <a href="https://kulczykfoundation.org.pl/edukacja/baza-wiedzy/Jak_Znalezc_Dobry_Moment_Na_Rozmowe_O_Uczuciach_I_Emocjach_Z_Dziecmi">https://kulczykfoundation.org.pl/edukacja/baza-wiedzy/Jak_Znalezc_Dobry_Moment_Na_Rozmowe_O_Uczuciach_I_Emocjach_Z_Dziecmi</a> np.</p> <p>Roztropność: "Jak skrzaty zaczęły ze sobą współpracować"</p> <p>Sprawiedliwość: "Jak dwa kangury o mało jednego lasu nie zdeptały"</p> <p>Męstwo: "Jak mały dzik Danyło przegonił wielkiego niedźwiedzia "</p> <p>Umiarkowanie: "Jak Maisa z Naimą na jeden dzień życiem się zamieniły"</p>	W ciągu roku szkolnego
1.	Realizacja tematyki (wpisać tematy planowane w grupach np. "Jestem Polakiem i Europejczykiem")	Listopad/Maj
2.	Udział w projekcie "Europejskie Dni Dziedzictwa". Edycja 2021 - „Smaki Dziedzictwa” według założeń projektu <a href="https://edd.nid.pl/o-edd/">https://edd.nid.pl/o-edd/</a> i pomysłów własnych nauczycieli.	Wrzesień 2021
3.	Przygotowanie prezentacji multimedialnej prezentującej wybrane obiekty dziedzictwa europejskiego i przedstawienie jej dzieciom	Październik/Maj
4.	Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy zamieszczonych na stronie <a href="https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl">https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl</a>	W ciągu roku szkolnego
5.	Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy	W ciągu roku szkolnego
6.	"Dziecięca literatura europejska"- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich.	W ciągu roku szkolnego
1.	<p>Realizacja tematyki (wpisać tematy planowane w grupach np. "Polska-moja ojczyzna")</p> <p>Przygotowanie przedstawienia na 11 listopada</p>	Listopad



2.	<p>Prowadzenie zajęć umożliwiających poznanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• historii państwa polskiego</li> <li>• historii Święta Niepodległości 11 listopada</li> <li>• symboli narodowych</li> <li>• legend o miastach polskich</li> <li>• polskich poetów i autorów książek dla dzieci</li> <li>• polskich kompozytorów</li> <li>• polskich malarzy i rzeźbiarzy</li> <li>• polskich naukowców</li> </ul> <p>Stworzenie kącików czasowych do w/w zagadnień.</p>	Cały rok szkolny
3.	<p>Obchody Dnia Niepodległości w przedszkolu przy współdziale rodziców (przygotowanie kokard narodowych/poczęstunku w narodowych barwach).</p>	Listopad
4.	<p>Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu" - odśpiewanie hymnu o godz. 11:11 w łączności z przedszkolami w całej Polsce</p>	Listopad
5.	<p>"Dzień języka ojczystego" - wprowadzenie dzieci w kulturę mowy ojczystej i języka ojczystego</p>	Luty
6.	<p>Przekazywania informacji na temat regionów naszego kraju, ludzi ich zamieszkujących za pomocą różnych środków przekazu: legendy, podania, wiersze, baśnie, spotkania z twórcami ludowymi, wycieczki, odwiedzanie muzeów.</p>	W ciągu roku szkolnego
7.	<p>Zapoznanie ze strojami ludowymi, obrzędami, zwyczajami, gwarą, poznawania wzorów i ornamentów ludowych, tańców i przyśpiewek ludowych.</p>	Maj
8.	<p>Uczenie dzieci rozumienia tożsamości narodowej. Zapoznanie dzieci z historią i teraźniejszością „Małej Ojczyzny” poprzez: zajęcia w terenie, spotkania z ciekawymi ludźmi, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym (zgodnie z aktualnymi wytycznymi GIS)</p>	W ciągu roku szkolnego

<b>Zadania do realizacji</b>		<b>Terminy</b>
1.	"Dzień Kropki" - święto celebrujące inność, kreatywność i rozwijanie ukrytego potencjału, tam gdzie nikt się go nie spodziewa, a więc zróżnicowanych potrzeb rozwojowych	październik/styczeń /marzec
2.	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego	wrzesień-październik
3.	Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej – określenie mocnych i słabych stron grupy	listopad
4.	Prowadzenia dla każdego dziecko "Portfolio" zawierającego wytwory dzieci, karty ćwiczeń od momentu rozpoczęcia uczęszczania do przedszkola do jego zakończenia. Obserwacja pedagogiczna.	Cały rok szkolny
5.	Badanie rozwoju mowy przez logopedę. Zajęcia logopedyczne: - przeprowadzenie badań przesiewowych - prowadzenie zajęć indywidualnych wg programu pracy logopedy	wrzesień
6.	Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków.	październik/kwiecień
7.	Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem	listopad-czerwiec
8.	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi	W ciągu roku szkolnego
9.	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - planowanie pracy, - prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych, - praca wspierająca nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne - organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami, - podsumowanie wyników pracy.	Wg harmonogramu zespołu

10.	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole.	Do 30.04.2022
11.	Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań.	W ciągu roku szkolnego
12.	Przeprowadzenie warsztatów dla rodziców ukierunkowanych na wspieranie dzieci przeżywających trudności po doświadczeniach związanych z sytuacją pandemiczną.	W razie potrzeb
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Cały rok szkolny
2.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami
3.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami
4.	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym	Cały rok szkolny
5.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień
6.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	Na bieżąco
7.	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej	Wrzesień/październik

8.	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku	wrzesień
9.	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem kamizelek odbłaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli	wrzesień-październik
10.	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych	Cały rok szkolny
11.	Kształtowanie odpowiednich postaw u dzieci w sytuacji zagrożenia – znajomość numerów ratunkowych	wrzesień-październik
12.	Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym	Październik/kwiecień
13.	Kształtowanie myślenia przyczynowo- skutkowe na temat: "Niebezpieczne przedmioty"	Na bieżąco
14.	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu	listopad
15.	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy, ulewy, wichury.	Styczeń/luty/czerwiec
16.	Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w przedszkolu. Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne	Cały rok szkolny
17.	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka;	Cały rok szkolny
18.	Stworzenie czasowych kącików zainteresowań związanych z bezpieczeństwem.	Wg potrzeb
19.	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych	W ciągu roku szkolnego

20.	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznajomych korzyści.	W ciągu roku szkolnego
21.	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	W ciągu roku szkolnego

<b>Zadania do realizacji</b>		
1.	<p>Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem,</li> <li>• korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, Skype, iPrzedszkole),</li> <li>• wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty,</li> <li>• tworzenie poczty grupowej w iPrzedszkolu</li> </ul>	Wg potrzeb
2.	Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej.	Wg potrzeb
3.	<p>Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych,</li> <li>• materiały prezentowane w programach telewizyjnych</li> <li>• i inne wskazane przez nauczyciela</li> </ul>	Wg potrzeb
4.	Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość – raport tygodniowy.	Wg ustalonych wzorów
5.	Bezpieczne korzystanie z internetu „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	luty
6.	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem gry „Scottie Go”, robota, ozobotów	Wg potrzeb

7.	Uczestnictwo nauczycieli w grupie : „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Wg potrzeb
10.	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	Na bieżąco

Zadania do realizacji		
1.	Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.	Cały rok szkolny
2.	Opracowanie kodeksu małego ekologa	Wg potrzeb
3.	Obchody wybranych świąt z kalendarza świąt nietypowych dotyczących ekologii i przyrody. Wykorzystanie scenariuszy zajęć ze strony: "Ekokalendarz" <a href="https://www.ekokalendarz.pl/">https://www.ekokalendarz.pl/</a>	Wg potrzeb
4.	Udział przedszkola w projekcie: "Działaj z impPETem"	Wg harmonogramu organizatora
5.	"Akcja-segregacja" – segregowanie papieru w sali/wdrażanie dzieci do oszczędzania papieru i właściwego gospodarowania przyborami dostępnymi na sali	Wg potrzeb
6.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata” i „Dzień Ziemi” – porządkowanie ogrodu przedszkolnego i otoczenia przedszkola wspólnie z pracownikami przedszkola. Dostrzeżenie i ocena przez dzieci piękna otaczającej przyrody.	Wrzesień Kwiecień
7.	Zapoznanie z charakterystycznymi zmianami w przyrodzie w toku bezpośredniej obserwacji	Na bieżąco
8.	Urządzanie kącików przyrody przez cały rok szkolny, zgodnie z tematykami i aktualną porą roku	Na bieżąco
9.	Zajęcia z wykorzystaniem map Polski - zwrócenie uwagi na zróżnicowanie regionów Polski charakteryzujących się różnym ukształtowaniem terenu, bogactwami naturalnymi i różną roślinnością,	Wg potrzeb
10.	„Mini-olimpiada ekologiczna"- zorganizowanie międzygrupowego turnieju wiedzy podczas którego przedszkolaki będą miały możliwość wykazania się posiadaną wiedzą na temat ekologii.	Maj



#### 4. Konkursy dla dzieci i nauczycieli

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Korzystanie z bazy konkursów na stronach:

<https://blizejprzedszkola.pl/konkursy>

<https://konkursydladzieci.eu/>

Organizacja konkursu przez przedszkole „Mini-olimpiada ekologiczna”

#### 5. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji
1.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień
2.	Sprzątanie świata	Wrzesień
3.	Narodowe Święto Niepodległości	10 Listopada
4.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	Listopad
5.	Andrzejki	30 listopada
6.	70-lecie przedszkola	3 Grudnia
7.	Mikołajki	6 Grudnia
8.	Gwiazdki w przedszkolu	Od 13 do 17 grudnia
9.	Gwiazdor w przedszkolu	16 lub 17 grudnia
10.	Balik karnawałowy	11, 12 lub 13 stycznia –
11.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń/Luty
12.	Powitanie wiosny	21 Marca
13.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Kwiecień
14.	Zajątek- śniadanie wielkanocne	12 kwietnia - wtorek

15.	Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień
16.	Kino Pod chmurką	Kwiecień
17.	Festyn Rodzinny	25 Maja- środa
18.	Pożegnanie Starszaków	7,8,9 Czerwca
19.	Adaptacja do przedszkola	14,15,16 Czerwca

## 6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

L.p	Instytucje	Termin
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe)	Listopad Marzec
2.	Przedszkole nr 86, 96 i 77	Cały rok szkolny
3.	Szkoła Podstawowa nr 23, 36, 71	Cały rok szkolny
4.	Szkoła Muzyczna	Cały rok szkolny
5.	Szkoły średnie- VII LO – korzystanie z boiska	Wg potrzeb
6.	Biblioteka dla dzieci – ul. Prusa w Poznaniu	Październik/Kwiecień
7.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Wrzesień – ustalić cykl spotkań
8.	Nadleśnictwo	Wg potrzeb
9.	Policja	Wg potrzeb
10.	Straż pożarna	Wg potrzeb
11.	Ratownicy medyczni	Wg potrzeb
12.	Straż miejska	Wg potrzeb
13.	Urzędy	Wg potrzeb
14.	Lokalne firmy	Wg potrzeb
15.	Lokalne media – promocja przedszkola	Wg potrzeb

## 7. Przydział zadań i zajęć dodatkowych z dziećmi

Lp.	Zadanie dodatkowe
1.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej
2.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola
3.	Dekoracja holu
4.	Kącik dla rodziców- Echo przedszkola
5.	Kącik - Sprzęt sportowo-rekreacyjny
6.	Protokoły rady pedagogicznej

## 8. Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu
1.	Zespół ds. edukacji/wychowania
2.	Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej
3.	Zespół do spraw promocji przedszkola
4.	Zespół do spraw statutu, modyfikacji regulaminów i procedur
5.	Zespół do spraw projektów i akcji edukacyjnych
6.	Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej