**[ROZWÓJ MOWY DZIECKA W PIGUŁCE](http://rodzice240.blogspot.com/2015/10/rozwoj-mowy-dziecka-w-piguce.html)**

Podobno na początku było słowo i w sumie nic w tym dziwnego, bo komunikacja werbalna i porozumiewanie się za pomocą mowy stanowią podstawy naszego życia z innymi ludźmi. Słów używamy codziennie i przy każdej okazji - gdy chcemy podzielić się informacją, poprosić o pomoc, zaprosić kogoś do wspólnej pracy lub zabawy, zapytać o godzinę lub zrobić zakupy. Rozwój mowy dziecka to proces złożony i chociaż rodzice z niecierpliwością czekają na pierwsze świadomie wypowiedziane słowo, to wyjątków nie ma - każde dziecko musi przejść przez kilka etapów by swobodnie i prawidłowo owym słowem operować.

**Etapy rozwoju mowy**

Rozwój [mowy](http://mamadu.pl/t/365%2Cmowa) trwa właściwie już od momentu narodzin. **Pierwszym etapem jest okres melodii** (do ok. 1 r.ż,), w którym dziecko trenuje swój wokal płacząc, krzycząc, głużąc i gaworząc. W okolicach swoich pierwszych urodzin, maluch rozumie już, a nawet próbuje powtarzać, kilka zasłyszanych słów. Niektóre z nich będzie kojarzyć z konkretnym obiektem, np. mama, tata, baba.

**Drugi etap to okres wyrazu,** który trwa mniej więcej do drugich urodzin dziecka. Pojawiają się bardziej świadome wypowiedzi jednowyrazowe, chociaż czasami to samo słowo może mieć wiele znaczeń. Dziecko dużo więcej rozumie niż jest w stanie powtórzyć. Pod koniec tego etapu pojawiają się wypowiedzi złożone z dwóch wyrazów.

**Około drugiego roku życia rozpoczyna się** [**okres zdania**](http://mamadu.pl/t/199%2Cnauka), w którym dziecko zaczyna posługiwać się coraz bardziej złożonymi wypowiedziami. Pojawiają się zdania trzy- i więcej wyrazowe, a z dnia na dzień maluch poznaje coraz więcej słów. To czas, w którym dziecko przyswaja sobie podstawy języka ojczystego, a wymowa zbliża się do wzorca fonetycznego. Maluch intensywnie się rozwija, jest teraz wszystkiego bardzo ciekawy i z pewnością nie zawaha się przed zadaniem Wam pytań o otaczający go świat.

**U trzylatków rozpoczyna się etap swoistej mowy dziecięcej, który potrwa do skończenia przez dziecko siedmiu lat.** Przez ten czas wymowa dziecka będzie się doskonalić, zasób słownictwa stale powiększać, a także ukształtuje się umiejętność świadomego i swobodnego posługiwania się mową. Trzylatki znają ok tysiąca słów, potrafią odpowiedzieć na proste pytania, budują zdania kilkuwyrazowe, a także rozumieją i wykonują kierowane do nich proste polecenia. Prawidłowo wymawiają samogłoski i większość spółgłosek, ale mają jeszcze problemy z takimi trudnymi głoskami jak *sz, cz, dż, ż,* a głoskę *r* często zastępują *l* lub po prostu całkowicie pomijają w swojej mowie. Zdarza im się też zapominać o pierwszych lub ostatnich sylabach, np. zamiast fasola mówią sola.

Czterolatki uwielbiają mówić i zadawać pytania. Powinny już wymawiać prawidłowo *s, z, c, dz.* Nie przejmujcie się, jeśli zamiast *sz* albo *cz* Wasze dziecko będzie mówić *ś, s* lub *ć, c* - takie seplenienie jest w tym wieku całkiem normalne. Jeśli czterolatkowi uda się opanować wymowę głoski *r,* może zapałać do niej tak dużym uwielbieniem, że będzie "wkładać" ją nawet tam, gdzie nie trzeba - zamiast *lalka* powie *rarka*, a wyraz *kolory* zamieni na *korory*.

Pięcioletnie dziecko potrafi zamęczyć opowiadaniem - mówi dużo i chętnie, wszak używa już ponad dwa tysiące słów. Jego wypowiedzi są złożone, a nieprawidłowości gramatyczne stopniowo zanikają. **Jeśli pięciolatek nie opanował jeszcze poprawnej wymowy głosek, jest to właściwy moment na wsparcie go odpowiednimi ćwiczeniami i konsultację z logopedą.**

Sześciolatki, jak przystało na uczniów, technikę mówienia i wymowę wszystkich głosek powinny mieć już całkiem nieźle opanowane - jeśli jest inaczej potrzebują indywidualnych ćwiczeń logopedycznych. Dzieci w tym wieku swobodnie i świadomie posługują się mową i w naturalny sposób porozumiewają się z innymi.

**Zaburzenia wymowy przedszkolaków - najczęstsze problemy**

Coraz więcej dzieci w wieku przedszkolnym potrzebuje ćwiczeń wspomagających i pomocy logopedy. Oprócz naturalnych, wynikających z rozwoju mowy problemów z wymową pewnych głosek, mogą pojawić się też inne nieprawidłowości. **Najczęściej spotykanymi zaburzeniami są:**

- **seplenienie** - czyli sygmatyzm; nieprawidłowe wymawianie głosek szumiących (*sz, cz, ż, dż*) i syczących (*s, z, c, dz*)

- **mowa bezdźwięczna** - zamienianie głosek dźwięcznych na ich bezdźwięczne odpowiedniki, np. zamiast *woda - foda*, zamiast *dobra- tobra*

- **rotacyzm** - czyli nieprawidłowa wymowa *r*

- **kappacyzm i gammacyzm** - gdy *k* zastępowane jest *t*, a zamiast *g* dziecko mówi *d*

- **jąkanie**.

**Wczesne zdiagnozowanie problemów dziecka i współpraca ze specjalistą -** [**logopedą**](http://mamadu.pl/t/363%2Clogopeda) **jest warunkiem pokonania trudnośc**i i osiągnięcia sukcesów w zakresie nauki czytania i pisania. Jeżeli wymowa dziecka jest nieprawidłowa należy wspomagać ją odpowiednimi ćwiczeniami i zabawami usprawniającymi narządy mowy - czekanie aż dziecko "wyrośnie z tego" lub samo nauczy się jak poprawnie mówić może tylko pogłębić jego problemy z wymową i utrwalić nieprawidłowe nawyki językowe.